



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj
z r i a d o v a t e ľ



**Stredná odborná škola
poľnohospodárstva a služieb
na vidieku**
Predmestská 82
010 01 Žilina

Inkluzívne vzdelávanie

Školský rok 2025/2026

Inklúzia = všetky deti, bez ohľadu na ich rozdiely, majú rovnaký prístup k vzdelaniu.

Aktuálny stav:

1. V škole nejestvujú homogénne triedy na základe etnicity alebo sociálneho statusu.
2. Škola má zavedené opatrenia na podporu inklúzie, ktoré udeľuje v zmysle platnej legislatívy a prostredníctvom školského podporného tímu (špeciálny pedagóg, školský psychológ, pedagogické asistentky, výchovná poradkyňa, koordinátorka prevencie rizikového správania, kariérna poradkyňa).
3. Škola v rámci inkluzívneho vzdelávania poskytuje podporné opatrenia žiakom so zdravotným znevýhodnením a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v kooperácii so školským podporným tímom. Sú zverejnené na webovej stránke školy v dokumentoch – vnútorné predpisy pre verejnosť: Koncepcia inkluzívneho vzdelávania na roky 2024 – 2029. Dostupné na: <<https://www.sospsvza.sk/vnutorne-predpisy-verejne/>>

Úloha rodičov v oblasti inklúzie:

- viesť detí k tolerancii, rešpektu a uvedomovaniu si, že žiadne dieťa nemôže byť vylučované na základe pôvodu, schopností alebo sociálnej situácie,
- vychovávať k tolerancii a rešpektu pri chápaní odlišností toho druhého, ako niečoho prirodzeného,
- rozvíjať¹ silné stránky dieťaťa a pripravovať ho na reálny život.

¹ Podrobnejšie informácie môžu rodičia nájsť na webovej stránke školy, v dokumentoch pre verejnosť: smernica, plán, index inklúzie a ako podporovať svoje dieťa a mnohé ďalšie: <<https://www.sospsvza.sk/wp-content/uploads/2025/11/7.2-PRIRUCKA-PRE-RODICOV-AKO-PODPOROVAT-SVOJE-DIETA-V-ROZNORODOM-KOLEKTIVE.pdf>>

Dôležitosť inklúzie z pohľadu žiaka:

- dieťa má silnejšie sociálne zručnosti a cíti sa prijaté v kolektíve bez ohľadu na jeho zdravotné ťažkosti,
- má vyššiu sebadôveru, dosahuje lepšie výsledky,
- má nižšiu mieru úzkosti a stresu, nižšiu psychickú záťaž,
- je sebavedomejšie, schopné riešiť konflikty a zároveň je to preň príprava na život v budúcnosti.

Ako môže rodič podporiť inklúziu?

- **Podporovať priateľstvá medzi deťmi rôzneho pôvodu** - povzbudzovať dieťa ku kooperácii so všetkými spolužiakmi.
- **Zaujímať sa o život v škole** - komunikovať s učiteľmi a zisťovať, ako škola zabezpečuje inklúziu.
- **Diskutovať s deťmi o rovnosti** – vysvetľovať im, že všetci sú si rovní a predsudky sú nesprávne.
- **Spolupracovať so školou** – ak si rodičia všimnú náznaky segregácie, mali by sa obrátiť na školu a diskutovať o riešeníach.
- **Zapájať sa do školských aktivít** – aktívne na nich participovať.
- **Viesť žiaka k spolupráci, spolupatričnosti, rešpektovaniu a k ochote si vzájomne pomáhať** - rozprávať sa o rešpektovaní druhých.

Ako môže rodič pomôcť dieťaťu, ktoré sa cíti vylúčené alebo zažíva diskrimináciu:

- **Počúvajte bez posudzovania** – Ak vám dieťa povie, že sa cíti vylúčené, nebagatelizujte to („Neboj sa, to sa vyrieši“), ale vypočujte ho a berte jeho pocity vážne.
- **Pomôžte mu nájsť riešenie** – Spoločne premýšľajte, ako by mohlo reagovať alebo čo môže urobiť.
- **Podporujte ho v budovaní sebadôvery** – Povzbudzujte ho, aby sa nebálo vyjadriť svoj názor a stálo si za svojím.
- **Ak je to potrebné, komunikujte so školou** – Ak segregácia alebo diskriminácia pretrváva, je dôležité upozorniť učiteľov a spolupracovať na riešení.