|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zriaďovateľ |  | Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidiekuPredmestská 82010 01 Žilina |

Príloha č. 1: Hodnotiaci rozhovor

 **Hodnotiaci rozhovor**

Vytvorený v súlade s § 5 odsek 2 Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a dopĺňaní niektorých zákonov a s § 70 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a dopĺňaní niektorých zákonov.

Priezvisko, meno, titul:

Aprobácia:

Kariérový stupeň:

Kariérová pozícia:

Hodnotené obdobie:

Dátum narodenia:

Oblasť hodnotenia č.1: Hodnotenie PZ vo vzťahu ku žiakom

Kritérium hodnotenia: 1.1. Školská diagnostika:

1. **Ako uskutočňuje diagnostiku žiakov vo svojich vyučovacích predmetoch?**
2. **Ktoré metódy a nástroje na identifikáciu problémov u žiakov využívate?**
3. **Ktoré záznamy o žiakoch si vediete?**

Kritérium hodnotenia: 1.2 Individuálny prístup k žiakom, k žiakom so ŠVVP a k žiakom s podpornými opatreniami

1. **Charakterizujte svoj individuálny prístup k žiakom, k žiakom so ŠVVP a k žiakom s podpornými opatreniami vo svojich vyučovacích predmetoch?**
2. **Ako aplikujete svoje individuálne plány žiakov so ŠVVP, s podpornými opatreniami
do vyučovania vo svojich predmetoch?**

Kritérium hodnotenia: 1.3. Motivácie žiakov k učeniu

1. **Ako uskutočňujete motiváciu žiakov vo svojich vyučovacích predmetoch?**
2. **Ktoré spôsoby a metódy motivácie žiakov používate vo svojich vyučovacích predmetoch?**
3. **Majú žiaci záujem o vami vyučovacie predmety?**
4. **Máte prirodzenú autoritu u žiakov, ste akceptovaný žiakmi?**

Oblasť hodnotenia č.2: Hodnotenie PZ vo vzťahu k VVP

Kritérium hodnotenia : 2.1. Poznať a aplikovať ŠkVP vo vyučovacom predmete

1. **Spolupracujete na tvorbe ŠkVP, ak áno, akým spôsobom?**
2. **Podieľate sa na aktualizácií ŠkVP, ak áno, akým spôsobom?**
3. **Spolupracujete pri tvorbe učebných osnov vašich vyučovacích predmetov?**
4. **Ako aplikujete najnovšie poznatky z vášho odboru do učebných osnov a vyučovacieho procesu?**

Kritérium hodnotenia: 2.2. Výber a realizácia inovatívnych metód a foriem vyučovania

1. **Ako často a akým spôsobom používate metódy a formy vo svojich vyučovacích predmetoch?**
2. **Ktoré inovatívne metódy a formy vyučovania používate k aktívnemu učeniu žiakov a žiakov so ŠVVP?**
3. **Navrhujete didaktické inovácie a zmeny do VVP? Prezentujete ich?**

Kritérium hodnotenia: 2.3. Hodnotenie žiakov, vytváranie učebných podmienok, pozitívna klíma
pre žiakov v triede

1. **Máte stanovené kritériá úspešnosti žiakov vzhľadom na individuálne odlišnosti a možnosti? Aké?**
2. **Vytvárate a používate rôzne druhy, formy a nástroje hodnotenia žiakov?**
3. **Uplatňujete sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie žiakov vo vašich vyučovacích predmetoch?**
4. **Ako využívate výsledky hodnotenia žiakov v ďalšej výučbe?**
5. **Viete kombinovať aktivity so žiakmi tak, aby sa vytvorila pozitívna klíma v triede, priaznivá emocionálna a pracovná atmosféra?**
6. **Pomáhate vedeniu školy pri zabezpečení materiálno-technického zabezpečenia školy?**

Oblasť hodnotenia č. 3: Hodnotenie PZ vo vzťahu k sebarozvoju

Kritérium hodnotenia: 3.1. Profesijný rast a sebarozvoj

1. **Navrhujete inovačné riešenie v oblasti rozvoja profesijných kompetencií na MZ?
Aké napríklad?**
2. **Podieľate sa na internom vzdelávaní v škole ako lektor?**
3. **Ako realizujete, aktualizujete váš plán osobného a profesijného rozvoja?**
4. **Ako využívate možnosti kontinuálneho a celoživotného vzdelávania vo VVP?**
5. **Prezentujete získané prvky, zručnosti získané AV, vzdelávaním na MZ, pracovných poradách,
vo svojich vyučovacích predmetoch?**

Oblasť hodnotenia č. 4: hodnotenie PZ v pracovno-právnych vzťahoch

Kritérium hodnotenia: 4.1 Presnosť, samostatnosť, dochvíľnosť v plnení úloh PZ

1. **Ako plníte úlohy, ktoré sú vám uložené?**
2. **Navrhujete inovácie plnenia úloh, efektívne zmeny? Aké?**
3. **Aký je váš prístup k dodržiavaniu stanovených pravidiel, ste dochvíľny?**

Kritérium hodnotenia 4.2 Vedenie pedagogickej dokumentácie

1. **Ktorú pedagogickú dokumentáciu používate, ovládate bezchybné a včasné vedenie pedagogickej dokumentácie?**
2. **Ako si zvyšujete svoje legislatívne vedomie?**
3. **Pomáhate kolegom pri vedení pedagogickej dokumentácií?**
4. **Ste vzorom, príkladom vo vedení pedagogickej dokumentácie?**

Kritérium hodnotenia: 4.3 Pracovná disciplína

1. **Ktoré dôležité všeobecno-záväzné predpisy a interné smernice dodržiavate v práci?**
2. **Podieľate sa na vypracovaní interných dokumentov školy?**
3. **Dodržiavate bez problémov pracovný čas a evidenciu pracovného času?**
4. **Ste včas na pracovisku pred začiatkom vašich vyučovacích hodín ?**
5. **Pravidelne a včas ohlasujete svoju neprítomnosť na pracovisku?**

Kritérium hodnotenia: 4.4 Školské a mimoškolské aktivity, prezentácie školy

1. **Ktoré školské aktivity a mimoškolské aktivity ste počas školského roka plánovali, organizovali, podieľali sa na organizácií?**
2. **Dosiahli ste výnimočné úspechy v školských a mimoškolských aktivitách, ktoré ste organizovali, alebo ste sa podieľali na organizácií?**
3. **Stotožňujete sa s koncepciou školy?**
4. **Ako prezentujete školu na verejnosti?**

Kritérium hodnotenia: 4.5 Klíma školy

1. **Uveďte, ako vplývate na tvorbu klímy školy.**

Uveďte vaše plány a ambície na ďalší školský rok :

1. **Ako hodnotíte vaše pôsobenie a perspektívu na pracovisku?**
2. **Čo plánujete zmeniť vo svojej práci?**
3. **Aké sú ambície vášho osobného a profesijného rastu?**
4. **V čom vidíte svoj pozitívny prínos pre školu?**
5. **Aké máte rezervy vo svojej práci?**
6. **V ktorej oblasti potrebujete podporu vedenia školy, vedúceho MZ?**