|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zsk_Logos_black zsk  **zriaďovateľ** |  | Stredná odborná škola  poľnohospodárstva a služieb na vidieku  Predmestská 82  010 01 Žilina |

**Žiacke posudzovanie priamej pedagogickej práce učiteľa**

Meno učiteľa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predmety, ktoré ma učí: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Otázky posudzovania pedagogickej práce učiteľa** | Áno | Nie | Čiastočne |
| 1. | Predmety, ktorým ma tento učiteľ učí, patria medzi moje obľúbené |  |  |  |
| 2. | U tohto učiteľa vždy presne viem, čomu sa mám doma učiť, čo bude skúšať |  |  |  |
| 3. | Tento učiteľ má vždy pripravené pomôcky k výučbe a využíva ich |  |  |  |
| 4. | Výkladu tohto učiteľa vždy rozumiem |  |  |  |
| 5. | Pri nepochopení jeho výkladu sa môžem opýtať – je na to čas. |  |  |  |
| 6. | Pri precvičovaní novej látky alebo pri riešení problémov mám možnosť sa radiť so spolužiakmi |  |  |  |
| 7. | Tento učiteľ sa vo výučbe snaží obrátiť sa na všetkých žiakov |  |  |  |
| 8. | Tento učiteľ vie dobre organizovať našu prácu vo vyučovacej hodine |  |  |  |
| 9. | Tento učiteľ dokáže vzbudiť môj záujem o výučbu svojho predmetu |  |  |  |
| 10. | U tohto učiteľa prebieha výučba primeranou rýchlosťou, čo je potrebné, stihnem |  |  |  |
| 11. | Jeho výučba vždy včas končí, nepreťahuje ju do prestávky |  |  |  |
| 12. | Tento učiteľ dokáže navodiť pokojnú atmosféru |  |  |  |
| 13. | Tento učiteľ zbytočne nezvyšuje hlas, neprekrikuje nás |  |  |  |
| 14. | Tento učiteľ rieši drobné nedostatky v našom správaní |  |  |  |
| 15. | U tohto učiteľa dodržujeme stanovené pravidlá |  |  |  |
| 16. | Tento učiteľ vie dobrú prácu pochváliť |  |  |  |
| 17. | Tento učiteľ ochotne poskytuje žiakom pomoc |  |  |  |
| 18. | Tento učiteľ nás zosmiešňuje, žartuje na náš účet |  |  |  |
| 19. | Tento učiteľ nás vhodne oslovuje |  |  |  |
| 20. | Tento učiteľ uprednostňuje spoluprácu žiakov, nie rivalitu |  |  |  |
| 21. | Tento učiteľ posilňuje našu sebadôveru, povzbudzuje nás |  |  |  |
| 22. | Tento učiteľ dbá na poriadok v triede |  |  |  |
| 23. | Tento učiteľ stanovil pravidlá pre naše správanie a ich dodržiavanie dôsledne vyžaduje |  |  |  |
| 24. | Tento učiteľ má u nás autoritu |  |  |  |
| 25. | Tento učiteľ rešpektuje naše názory |  |  |  |
| 26. | Výučba na jeho hodinách je jednotvárna |  |  |  |
| 27. | Tento učiteľ zaraďuje do výučby oddychové chvíľky |  |  |  |
| 28. | Na jeho hodinách sme neustále zamestnaní |  |  |  |
|  | **Otázky posudzovania pedagogickej práce učiteľa** | Áno | Nie | Čiastočne |
| 29. | Jeho vzťah k žiakom je priateľský, ale náročný |  |  |  |
| 30. | Tento učiteľ je nám príkladom svojou prácou aj tým, ako sa oblieka a ako hovorí |  |  |  |
| 31. | Tento učiteľ nás včas informuje o požiadavkách na skúšanie |  |  |  |
| 32. | Tento učiteľ nás pri testovaní uráža |  |  |  |
| 33. | Skúšanie u tohto učiteľa máme radi |  |  |  |
| 34. | Tento učiteľ každú známku komentuje – povie prečo sme známku dostali a ako sa máme pripraviť, aby sme boli nabudúce úspešnejší |  |  |  |
| 35. | Tento učiteľ má zmysel pre humor |  |  |  |
| 36. | Tento učiteľ je náladový |  |  |  |
| 37. | Na hodinách tohto učiteľa býva často dusno |  |  |  |
| 38. | Vlastné pripomienky a názory (čo vnímam ako nevhodné): |  |  |  |
| 39. | Deje sa niečo tvojmu spolužiakovi/spolužiačke (tebe síce nie) a považuješ to za nevhodné: |  |  |  |