**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a* Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, Žilina |
| **Adresa školy** | Predmestská 82, 010 01 Žilina 1 |
| **Telefón** | +421 41 7232707 |
| **E-mail** | sekretariat@sospsvza.sk |
| **WWW stránka** | www.sospsvza.sk |
| **Edupage školy** | https://sosp.edupage.org |
| **Súčasti školy** | ​Školská jedáleň pri Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, 010 01 Žilina 1 |
|  | Centrum odborného vzdelávania a prípravy v kynológii |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Ing. Schvarc Ľubomír | 041/700 25 74 | riaditel@sospsvza.sk |  |
| **ZRŠ** | Mgr. Raždíková Elena | 041/723 27 07 | zastupca@sospsvza.sk | teoretické vyučovanie |
| **ZRŠ** | Ing. Matúšek Dušan | 041/723 23 65 | dusan.matusek@sospsvza.sk | praktické vyučovanie |
| **výchovný poradca** | Mgr. Dana Višňovská | 041/723 23 65 | dana.visnovska@sospsvza.sk |  |
| **kariérový poradca** | Ing. Miroslava Mičurová | 041/723 23 65 | miroslava.micurova@sospsvza.sk |  |
| **školský psychológ** | PhDr. Andrea Pieronová | 041/723 23 65 | adapalco@gmail.com |  |
| **koordinátor prevencie** | Mgr. Michaela Chabadová | 041/723 23 65 | michaela.chabadova@sospsvza.sk |  |

**Rada školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** | **Funkcia** |
| **predseda** | Ing. Hoferica Štefan | stefan.hoferica@sospsvza.sk | predseda |
| **pedagogickí zamestnanci** | Ing. Eva Hulínová | eva.hulinova@sospsvza.sk |  |
| **ostatní zamestnanci** | Mgr. Ľubomíra Štyriaková | lstyriakova@gmail.com |  |
| **zástupcovia rodičov** | Renáta Kováčiková | renatkakovacikova@gmail.com |  |
|  | Ján Galierik | 0904 899 623 |  |
|  | Jana Slezáčková | jana.slezackova67@gmail.com |  |
| **zástupca žiakov** | Petra Filipová | filipovapetra2@gmail.com |  |
| **zástupca zriaďovateľa** | Mgr. Ľubomír Berešík | lubos.beresik@zilinskazupa.sk |  |
|  | Jozef Kavecký, Mgr. | kavecky@vuczilina.sk |  |
|  | Dana Mintálová, Mgr. | dana.mintalova@zilinskazupa.sk |  |
|  | Jozef Višňovský, Ing. | jozef.visnovsky@zilinskazupa.sk |  |

***§ 2. ods. 1 b* Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Žilinský samosprávny kraj |
| **Sídlo** | Komenského 48, 011 09 Žilina |
| **Telefón** | +421 41 5032 209, +421 948 936 451 |
| **E-mail** | Lubos.Beresik@zilinskazupa.sk |

***§ 2. ods. 1 c* Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

**Činnosť rady školy a poradných orgánov školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poradný orgán** | **Činnosť poradného orgánu** |
| **Pedagogická rada** | Členmi sú všetci pedagogickí pracovníci školy. PR sa vyjadruje ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov prospechu, správania a dochádzky žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roka v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľ školy alebo ním poverený zástupca. |
| **Metodické združenie triednych učiteľov** | Koordinuje prácu triednych učiteľov predovšetkým vo výchovnej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy. Zasadanie MZ TU je minimálne 3x ročne, prípadne podľa potreby. |
| **Gremiálna rada** | Členmi sú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a podľa prerokovávanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia - výchovný poradca, predseda Rady školy, predseda ZO OZ a predsedovia metodických združení. GR rokuje v mesačných intervaloch. podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov. |
| **Metodické združenia** | Zriaďuje riaditeľ školy ako svoje poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov. Členmi sú pedagogickí zamestnanci - učitelia, ktorí pôsobia na strednej škole. MZ sa schádza najmenej štyrikrát za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Činnosť sa uskutočňuje v čase mimo vyučovania. Hodnotenie činnosti MZ sa uskutočňuje dvakrát za školský rok riaditeľom školy. Na škole sú zriadené dve MZ a to MZ všeobecnovzdelávacích predmetov a MZ odborných predmetov. |
|  | MZ plní funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu (odborno-metodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Činnosti MZ sú: |
|  | - organizácia žiackych súťaží, |
|  | - vytváranie materiálnych podmienok pre výchovno-vzdelávací proces na škole (učebné pomôcky), |
|  | - vymedzenie podielu metodických orgánov na príprave podujatí školy z plánu hlavných úloh školy, |
|  | - príprava exkurzií, iných mimoškolských foriem výchovy a vzdelávania žiakov, |
|  | - tvorba a kontrola plánu profesijného rastu pedagogického zamestnanca, |
|  | - rozširovanie foriem spolupráce s rodičmi žiakov školy, |
|  | - návrhy na optimalizáciu rozvrhu hodín na škole vzhľadom na špecifiká výučby predmetu, predpoklady vyučujúcich, psychohygienu výučby, |
|  | - kontrola výsledkov práce vychovávateľov a učiteľov ich analýza, |
|  | - organizácia odberu a plán využitia žiackych časopisov na rozšírenie ich vedomostí a zručností, |
|  | - príprava podujatí kultúrno-výchovného a vzdelávacieho charakteru (rozhlasové relácie, akadémie a pod.), |
|  | - vedenie evidencie inventáru materiálneho vybavenia, dopĺňanie zbierok učebných pomôcok. |
| **Školský parlament** | Reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. |
|  | vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. |
|  | - podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku |
|  | - zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladá svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok. |
|  | - volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. |
|  | - je schopný uznášať sa, ak je na jeho zasadnutí prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov. |
|  | - na platné uznesenie školského parlamentu vo veci voľby a odvolania zástupcu žiakov do rady školy je potrebný súhlas nadpolovičnej väčšiny všetkých členov žiackej rady. |
| **Rodičovská rada** | - je iniciatívny orgán rodičov žiakov školy, |
|  | - schádza sa 3 – 5krát ročne a riadi sa pravidlami vyplývajúcimi zo štatútu rodičovskej rady., |
|  | - napomáha vedeniu školy realizovať výchovno-vzdelávací proces, vyjadruje sa k metodike práce so žiakmi, |
|  | - v rámci možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi, |
|  | - spolupracuje s vedením školy pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa. |
| **Rada školy** | - pracuje podľa vypracovaného plánu práce, schádza sa podľa potreby, prípadne hlasuje online, |
|  | 29. 09. 2021 per rollam - členovia RŠ vyjadrili súhlas s upraveným školským vzdelávacím programom Agropodnikanie, rozšírený o odborné zameranie farmárstvo, |
|  | 26. 10. 2021 per rollam - členovia RŠ vyjadrili súhlas k obsahu vypracovanej výchovno-vzdelávacej správy, za školský rok 2020/2021, |
|  | 08. 06. 2022 osobné stretnutie - členovia RŠ vyjadrili súhlas s plánom výkonov pre školský rok 2023/2024. |

***§ 2. ods. 1 d* Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **486**

Počet tried**: 21**

Počet žiakov stredného odborného vzdelania s maturitou: 477 (20 tried) Počet žiakov vyššieho odborného štúdia: 9 (1 trieda) Podrobnejšie informácie:

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Počet žiakov** |
| **I. AT** | 23 |
| **I. K** | 26 |
| **I. L** | 30 |
| **I. MP** | 26 |
| **I. Z** | 18 |
| **II. AT** | 24 |
| **II. K** | 27 |
| **II. L** | 30 |
| **II. MP** | 23 |
| **II. Z** | 17 |
| **III. AT** | 25 |
| **III. EP** | 21 |
| **III. K** | 22 |
| **III. L** | 26 |
| **III. MZ** | 25 |
| **IV. AT** | 22 |
| **IV. K** | 26 |
| **IV. L** | 29 |
| **IV. MZ** | 22 |
| **IV. P** | 15 |
| **III. V** | 9 |

***§ 2. ods. 1 e* Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Zamestnanci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **hlavný** | 53 | 16 | 48,1 | 16 |
| **z toho dôchodcovský** | 7 | 4 | 6,82 | 4 |
| **skrátený úväzok** | 4 | 0 | 2,1 | 0 |
| **znížená pracovná schopnosť** | 3 | 1 | 3 | 1 |
| **dohody** | 0 | 2 | 0 | 2 |

***§ 2. ods. 1 f* Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 53 | 53 |
| **vychovávateľov** | 0 | 0 | 0 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** | 0 | 53 | 53 |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **1.A** | administratíva a korešpondencia | 2 |
| **1.T** | administratíva a korešpondencia | 2 |
| **4.A** | sprievodcovská činnosť | 2 |
| **1.T** | prax | 3 |
| **3.T** | prax | 3,5 |
| **4.A** | kultúra ubytovania a stravovania | 3 |

***§ 2. ods. 1 g* Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov** | **okr. kolo** | **Krajské kolo** | **Národné kolo** | **Medzinárodné kolo** | **Umiestnenie** | **Poznámka** |
| **Floravida** | 2 |  |  | celoslovenská súťaž v aranžovaní |  | 6. a 14. miesto |  |
| **Veľká noc v Pruskom** | 2 |  |  | celoslovenská súťaž v aranžovaní |  | 7. a 10. miesto |  |
| **Mladý Ekofarmár** | 3 |  |  | celoslovenská súťaž v aranžovaní |  | 12. miesto |  |
| **Mladý Ekofarmár** | 3 |  | krajské kolo |  |  | 1., 2., 3. miesto |  |
| **Veľtrh podnikateľských talentov, Manpower Leadership Award** | 4 |  |  | celoslovenské kolo |  | 1.-10. miesto |  |
| **SOČ Český Tešín** | 2 |  |  |  | medzinárodné | čestné uznanie |  |
| **SOČ, Gymnázium Hlinská, Žilina** | 1 | odbor 07 poľnohospodárstvo |  |  |  | 1. miesto |  |
| **SOČ, Gymnázium Hlinská, Žilina** | 2 | odbor 15 ekonomika a riadenie |  |  |  | 1. a 2. miesto |  |
| **SOČ, SPŠIT, Kys. N. Mesto** | 3 |  | odbor 07 poľnohospodárstvo |  |  | 1. miesto |  |
| **SOČ, Bardejov** | 1 | odbor 07 poľnohospodárstvo |  | odbor 07 poľnohospodárstvo |  | 5. miesto |  |
| **Olympiáda v anglickom kole** | 1 | kategória 2D |  |  |  | 3. miesto |  |
| **Victoria Regia** | 1 |  |  | majstrovstvá SR |  | 14 miesto |  |
| **Kynologický putovný pohár SPU Nitra** | 2 |  |  | celoslovenské kolo |  | 3. miesto |  |
| **Foto súťaž "Investujme do našej planéty"** | celá škola |  |  | celoslovenské kolo |  | 1. a 3. miesto | fotografie boli zo Dňa zeme, z čistenia parku VURAL a sadenie stromov v areáli školy |
| **Deň Zeme 2022 s NATUR PACK** | celá škola |  |  | celoslovenská súťaž |  | 1. miesto |  |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Multimediálne prezentácie:

• základná prezentácia je na www.sospsvza.sk, kde je uvedený kontakt na školu, študijné odbory, mimoškolské aktivity, aktuálne oznamy,

• školská edupage https://sosp.edupage.org

• portál stredných škôl,

• Mediatel Bratislava - inzercia školy

• permanentná prezentácia aktivít školy sa realizuje prostredníctvom tlače - Žilinské noviny, Žilinský večerník, Život Turca, Žilinská televízia Patriot, Slovenská televízia - Farmárska revue

Spolupráca školy s rodičmi:

• oznamy, komunikácia a hlasovanie cez EduPage

• realizuje sa prostredníctvom rodičovského združenia, minimálne štyrikrát ročne a v prípade potreby prostredníctvom triednych učiteľov,

• rodičia majú telefónny a e-mailový kontakt na triednych učiteľov ako aj na vedenie školy v prípade riešenia nutných problémov

• spolupráca s rodičmi v mimoškolskej činnosti žiakov, deň otvorených dverí na škole sa uskutočnil dvakrát november 2021 a február 2022 a to formou online konferencie,

• spolupráca so združením drobnochovateľov, záhradkárov,

• sponzorská činnosť rodičov pre rodičovské združenie, 2 % z dane prostredníctvom Nadácie spoločne pre región, do ktorého sa zapojili v tomto roku zamestnanci a rodičia venovali 2 % škole v celkovej hodnote 1 698,36 €,

• umožnenie odborných praxí v prevádzkach, firmách rodičov,

• pravidelné konzultácie rodičov s výchovným poradcom a koordinátorom prevencie, koordinátorom ENV, koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu,

• konzultácie rodičov so špeciálnym pedagógom na škole,

• spolupráca školy a Rady školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

• spolupráca s podnikmi, kde žiaci vykonávajú odborné praxe (PD Terchová, Dolný Hričov, Záhradníctvo Bytča, Jazdecký klub Brezany, finančné ústavy, zariadenia cestovného ruchu, agroturistiky - Agropenzión Grunt),veterinárne ambulancie, nemocnice

• spolupráca s občianskym združením Malá Fatra, OV Slovenského zväzu záhradkárov Žilina, OV Slovenského zväzu drobnochovateľov, spolupráca so SPU Nitra, Žilinská univerzita, Univerzita Mateja Belu Banská Bystrica

• dni otvorených dverí - v čase mimoriadnej situácie sa konali v online priestore

• prezentácia školy a študijných odborov na burze stredných škôl v Dolný Kubín, Námestovo, Martin - online

• prezentácia školy a študijných odborov priamo na základných školách sa neuskutočnila z dôvodu pandémie

• olympiáda anglického, nemeckého jazyka. krajské kole SOČ - online

• vydávanie informačných materiálov o škole, pravidelná aktualizácia webového sídla

• prezentácia školy na akciách mesta, Žilinského samosprávneho kraja Deň zdravia, Jarná krása, Budatínsky rínok a iné

Školský časopis:

• časopis bol vydaný 2x pod názvom AVIS

• číslo 1 a 2 a následne aj číslo 3 a 4 vyšlo zdvojené

• časopis je tlačený v počte 500 ks a aj v online priestore na: https://www.sospsvza.sk/skolsky-casopis-avis/

• na vydávaní sa podieľa redakčná rada zložená zo študentov školy pod vedením pedagógov

• umožňuje prezentáciu názorov študentov aj pedagógov na chod školy, školské aktivity

• žiaci prezentujú svoju vlastnú tvorbu

Dobrovoľnícke aktivity:

Žiaci školy sa s koordinátorkou pre dobrovoľníctvo aktívne zapájajú do dobrovoľníckych činností. V školskom roku 2021/22 sa zúčastnili týchto aktivít:

- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok - odovzdanie darčekov do DSS Jesienka Bytča, Vianoce 2021

- Týždeň dobrovoľníctva - dobrovoľnícka akcia v parku Frambor

- Nové knihy do knihobúdky Lesopark Žilina, Dobšinského sad Vlčince Žilina

- Biela pastelka

- Deň Zeme - čistenie areálu Park Frambor, Lesopark, Vural v spolupráci s Mestským úradom v Žiline

- Deň narcisov

- Zbierka pre Ukrajinu

- Valentínska zbierka pre útulok OZ U psej matere, Korňa

- Spontánna zbierka pre OZ Túlavé šťastie

- Deti deťom, príprava MDD spolu s kynologickými ukážkami

- Zber odpadu v mestskej časti Brodno, odvoz, rukavice vrecia - zabezpečila škola a mesto, 2 veľkokapacitné kontajnery zabezpečilo mesto, zvyšný odpad odvážal na vlastné náklady otec žiaka. Za vyčistenie tejto časti mesta žiak Randa z III. L získal poďakovanie primátora mesta. Táto aktivita bola praktická časť jeho SOČ zameranej na ekológiu.

- Návšteva Domu sv. Lazara, SČK, Žilina - sociálna činnosť v prospech starých spoluobčanov

- Študentská kvapka krvi (uskutočnila sa dvakrát - v novembri a marci)

- Kvapka krvi pre Lukáša (darovanie krvi pre spolužiaka)

- Maratón písania listov "Write for Rights" - za porušovanie ľudských práv

- Červené stužky

- Dni nezábudiek

Iné aktivity:

• online účasť žiakov školy na medzinárodnom stretnutí žiakov SŠ na podujatiach organizovaných na

Albrechtovej strednej škole Český Těšín: Medzinárodné ekologické študentské sympózium,

• spolupráca so stavovskými organizáciami: SPPK, SOPK

• spolupráca v oblasti kynologických workshopov s organizáciami: Psovodi záchranári Žilina, kynologický klub Sanedog, Policajný zbor SR, Vojenský kynologický klub Hronsek

• spolupráca so Združením agropodnikateľov

***§ 2. ods. 1 h* Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

**Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

IROP v spolupráci so ŽSK, "Modernizácia MTZ pre praktickú prípravu žiakov", schválený v roku 2019, ukončený v roku 2022 v celkovej hodnote: 324.432,58 €.

B) Krátkodobé

„Vráťme šport do škôl“ - pod názvom Športová tabuľa - časomiera MULTISPORT, v celkovej hodnote: 1.384,00 € naša spoluúčasť na projekte je 230,67 €. Projekt bol podaný vo februári a realizovaný v júni 2022.

Záložka do knihy spája slovenské školy: Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu - do projektu sa zapojilo 64 žiakov 1. - 4. ročníka.

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

---

***§ 2. ods. 1 i* Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 05. 09. 2014

Druh inšpekcie: následná, odstránenie nedostatkov v školských vzdelávacích programoch

V školskom roku 2021/22 nebola vykonaná inšpekcia na škole.

***§ 2. ods. 1 j* Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

**Materiálno-technické podmienky**

V súvislosti so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Všetky študijné odbory na škole sú nadštandardne vybavené učebnými pomôckami v súlade s materiálno-technickým a priestorovým zabezpečením.

Vybavenie IKT:

PC - 133 ks, notebook: 120 ks; tablet: 55 ks; multifunkčné zariadenie: 29 ks, tlačiareň: 11 ks; interaktívna tabuľa: 6 ks a dataprojektor: 46 ks.

- stručnú analýzu súčasného stavu

Škola má zateplený obvodový plášť a strechy na všetkých budovách (hlavná budova, telocvičňa, jedáleň a veterinárna ambulancia), vymenené okná. V budove sú z časti zrekonštruované podlahy.

Škola vlastní aj školskú jedáleň. Užíva sa od roku 1965.

Kúrenie je parou. Kanalizácia a voda je verejná s prípojkou na septik zo školskej jedálne.

- potreby a pripravované plány

Škola nutne potrebuje rekonštrukciu kotolne (posledná v roku 2000) vrátane výmeny radiátorov a rozvodov kúrenia (pôvodný stav z kolaudácie 1960), Výmenu rozvodov elektrickej energie, ktorá bola robená naposledy v roku 1984. Súčasný stav je nevyhovujúci.

Nutná je výmena všetkých garážových dverí (pôvodný stav z kolaudácie 1960),.

Nakoľko prebehla revitalizácia zelene v areáli školy z projektu IROP, potrebovali by sme vybudovať veľkokapacitné podzemné zberné nádoby dažďovej vody. Škola platí aj zrážkovú vodu, ktorá odteká do kanalizácie a bola by využitá na zalievanie. Pri tejto realizácii plánujeme s veľkou úsporou na faktúrach od SEVAKu.

Teoretické vyučovanie bolo realizované v hlavnej budove školy na Predmestskej 82, Žilina v triedach a laboratóriách, odborných učebniach. V súčasnosti máme na škole 16 klasických tried a 20 odborných učební,  3 vyučovacie exteriéry a telocvičňu s posilňovňou a školským ihriskom.

**Vyučovacie interiéry:**

stála trieda pre teoretické vyučovanie (16).

odborné učebne všeobecno-vzdelávacie predmety

odborné učebne pre jazykové vzdelávanie (NEJ, ANJ)

odborná učebňa biológie, mikrobiológie, parazitológie, hygieny

odborná učebňa chémie, mikrobiológie, hodnotenia potravín

dve odborné učebne informatiky a aplikovanej informatiky

odborné učebne pre odborné predmety:

sadovníctva, krajinárskej tvorby a mechanizácie

pestovania rastlín, záhradnej architektúry a motorových vozidiel

živočíšnej výroby, reprodukcie, inseminácie, asanácie – teoretické a praktické vyučovanie

kynológie - teoretické a praktické vyučovanie

anatómie, fyziológie a patologickej anatómie - teoretické a praktické vyučovanie

ekonomiky, podnikania a služieb, cestovného ruchu - teoretické a praktické vyučovanie

pre úpravu srsti psov, mačiek, canisterapie

odborná učebňa administratívy a korešpondencie

odborná učebňa potravinárskej technológie

telocvičňa s posilňovňou

základné a odporúčané priestory pre praktické vyučovanie:

dielňa obrábania dreva a kovov

školský skleník v školskom záhradníckom centre

sklad a výdajňa pracovného náradia v areáli školy

školská veterinárna ambulancia – teoretické a praktické vyučovanie

odborná učebňa odbornej praxe a vidieckej turistiky.

Praktické vyučovanie realizujeme formou učebných praxí, individuálnej praxe a praktických cvičení v profesijných organizáciách na základe zmlúv medzi školou a profesijnou organizáciou (spolupráca s PD, veterinármi, samostatne hospodáriacimi roľníkmi, firmami poskytujúcimi poľnohospodárske služby, vidiecku turistiku, firmami zameranými na spracovanie poľnohospodárskych produktov, kynológiu, agroturistiku.

**Vyučovacie exteriéry**

Školské ihrisko

Škôlka drevín pre záhradníctvo

Záhradnícky areál – Skleník, vzorkovnice, zeleninárska záhradka

Kynologický areál - prekážková dráha, koterce, vonkajšia učebňa (COVaP v kynológii)

***§ 2. ods. 1 k* Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

**Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- škola s dlhoročnou tradíciou

- stabilizovaný záujem žiakov ZŠ o študijné odbory a odborné zamerania školy

- perspektívne rozvojové zámery školy v oblasti vzdelávania v agroturistike, poľnohospodárskom manažmente, vo veterinárstve, kynológii, v záhradnej architektúre, vidieckej turistike, manažmente regionálneho cestovného ruchu a v potravinárstve

- nadštandardná vybavenosť školy IKT a ich permanentné využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese, moderné vybavenie odborných učební

- odbornosť pdg. zamestnancov v teoretickom a praktickom vyučovaní

- vysoké % prijatých absolventov na vysoké školy, vzhľadom k odborom a typu školy a aj pomerne nízka nezamestnanosť absolventov

- kvalitná spolupráca školy s radou školy a rodičovským združením

- aktívna spolupráca so stavovskými organizáciami (SOPK, SPPK) zamestnaneckými firmami

- aktívna účasť školy a spolupráca so združením vzdelávacích zariadení pre pôdohospodárstvo a rozvoj vidieka EUROPEA SLOVAKIA

- dlhodobá spolupráca so spoločnosťou JUNIOR ACHIEVEMENT SR (JA Slovensko)

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- pomalší rozvoj poľnohospodárskej a potravinárskej výroby v regióne Žilina

- mesto Žilina a okolie je zamerané predovšetkým na priemyselnú výrobu

- nedostatočný počet žiakov ZŠ v dôsledku nižšieho % pôrodnosti

- vysoká konkurencia stredných škôl, predovšetkým zameraných na všeobecné vzdelanie v regióne Žiliny a podpora škôl zameraných na strojársky - automobilový priemysel

- nie celkom pozitívny a objektívny pohľad verejnosti na pôdohospodárstvo a potravinárstvo

- vysoké % žiakov mimo okolia Žiliny s ubytovaním na internátoch, škola nevlastní internát, žiaci majú umiestnených psov v kotercoch v školskom areáli

Návrh opatrení:

- tvorivé vyučovanie - nové metódy a formy práce pedagóga - samostatná práca žiakov, projektové vyučovanie, zážitkové učenie

- motivácia žiaka pedagógom za zodpovednosť za vlastné výkony

- dosiahnuť 100 % odbornosť vyučovania v každom predmete

- využívanie informačných technológií vo všetkých predmetoch (zvlášť dôraz na odborné predmety, vyučovanie cudzích jazykov v jazykových učebniach s využitím IKT)

- realizácia plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov v každom školskom roku

- zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade so študijnými odbormi a aprobáciou

- skvalitňovanie materiálneho vybavenia tried, odborných učební v závislosti od študijných odborov

- aktívna spolupráca s profesijnými a stavovskými organizáciami v znení školského zákona, zákona o odbornom vzdelávaní (účasť na ústnej časti MS na TČOZ a PČOZ, konzultácie pri tvorbe školských vzdelávacích programov)

- aktívny rozvoj mimoškolských aktivít (krúžky, odborné exkurzie, výstavy, projekty)

- účasť na odborných súťažiach podľa študijných odborov

- využiť dostupné možnosti elektronizácie pedagogickej dokumentácie

***§ 2. ods. 4 a* SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

**ŠVVP na SŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: 41

Na škole prevládajú žiaci s výchovnými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia). Za nimi nasledujú žiaci s poruchou aktivity a pozornosti, chorí a zdravotne oslabení, s poruchou reči a žiaci s autizmom.

***§ 2. ods. 4 b* SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

**Prijatí žiaci**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:súčet / počet dievčat

agropodnikanie, agroturistika: 44*/37*

agropodnikanie, farmárstvo: 21/6

agropodnikanie, kynológia: 78/68

veterinárne zdravotníctvo a hygiena:102/90

záhradníctvo:34/25

potravinárstvo:20/15

manažment regionálneho CR: 36/29

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat*

*agropodnikanie, agroturistika: 0/0*

*agropodnikanie, farmárstvo: 0/0*

*agropodnikanie, kynológia: 4/4*

*veterinárne zdravotníctvo a hygiena: 8/7*

*záhradníctvo: 0/0*

*potravinárstvo: 0/0*

*manažment regionálneho CR: 1/1*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat*

agropodnikanie, agroturistika: 23/18

agropodnikanie, farmárstvo: 17/5

agropodnikanie, kynológia: 38/36

veterinárne zdravotníctvo a hygiena:41/37

záhradníctvo: 25/17

potravinárstvo: 18/14

manažment regionálneho CR: 25/20

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *súčet / počet dievčat*

*agropodnikanie, agroturistika: 12/1*

*agropodnikanie, farmárstvo: 12/5*

*agropodnikanie, kynológia: 24/23*

*veterinárne zdravotníctvo a hygiena:30/26*

*záhradníctvo: 18/13*

*potravinárstvo: 14/10*

*manažment regionálneho CR: 12/8*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *súčet / počet dievčat*

agropodnikanie, agroturistika: 14/11

agropodnikanie, farmárstvo: 14/7

agropodnikanie, kynológia: 25/24

veterinárne zdravotníctvo a hygiena:33/29

záhradníctvo: 18/13

potravinárstvo: 15/11

manažment regionálneho CR: 12/9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 6.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** |  |  |  | 335 |  |  |  | 335 |
| **prijatí** |  |  |  | 188 |  |  |  | 188 |
| **% úspešnosti** |  |  |  | 56,12 |  |  |  | 56,12 |

***§ 2. ods. 4 c* SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole**

**Prihlášky na SŠ**

Celkový počet prijatých prihlášok na prijímacích skúškach v školskom roku 2021/22 je 335.

I. kolo: 314

II. kolo: 21

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:súčet / počet dievčat

agropodnikanie, agroturistika: 44/37

agropodnikanie, farmárstvo: 21/6

agropodnikanie, kynológia: 78/68

veterinárne zdravotníctvo a hygiena:102/90

záhradníctvo:34/25

potravinárstvo:20/15

manažment regionálneho CR: 36/29

***§ 2. ods. 4 d* SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku**

**Prijímacie skúšky**

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku:

335 žiakov spolu na prijímacích skúškach

13 žiakov prijatých bez prijímacej skúšky

15 žiakov nesplnilo podmienky prijatia. Z toho sa 14 žiakov nezúčastnilo prijímacích skúšok a 1 žiak bol neúspešný v teste z matematiky.

Celkovo úspešne vykonalo prijímaciu skúšku: 307 žiakov

***§ 2. ods. 4 e* SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania**

**Odbory**

Sme škola bez duálneho vzdelávania.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Študijný (učebný) odbor** | **Zameranie** |
| **I. AT** | 4210 M agropodnikanie | agroturistika |
|  | 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu |  |
| **I. K** | 4210 M agropodnikanie | kynológia |
| **I. L** | 4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena | hygienická a laboratórna služba |
| **I. MP** | 4210 M agropodnikanie | poľnohospodársky manažment |
|  | 2940 M potravinárstvo | potravinár-kvalitár |
| **I. Z** | 4211 M záhradníctvo | sadovnícka a krajinárska tvorba |
| **II. AT** | 4210 M agropodnikanie | agroturistika |
|  | 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu |  |
| **II. K** | 4210 M agropodnikanie | kynológia |
| **II. L** | 4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena | hygienická a laboratórna služba |
| **II. MP** | 4210 M agropodnikanie | poľnohospodársky manažment |
|  | 2940 M potravinárstvo | spracúvanie mlieka |
| **II. Z** | 4211 M záhradníctvo | sadovnícka a krajinárska tvorba |
| **III. AT** | 4210 M agropodnikanie | agroturistika |
|  | 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu |  |
| **III. EP** | 4236 M ekonomika pôdohospodárstva |  |
|  | 2940 M potravinárstvo | spracúvanie mlieka |
| **III. K** | 4210 M agropodnikanie | kynológia |
| **III. L** | 4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena | hygienická a laboratórna služba |
| **III. MZ** | 4210 M agropodnikanie | poľnohospodársky manažment |
|  | 4211 M záhradníctvo | sadovnícka a krajinárska tvorba |
| **IV. AT** | 4210 M agropodnikanie | agroturistika |
|  | 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu |  |
| **IV. K** | 4210 M agropodnikanie | kynológia |
| **IV. L** | 4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena | hygienická a laboratórna služba |
| **IV. MZ** | 4210 M agropodnikanie | poľnohospodársky manažment |
|  | 4211 M záhradníctvo | sadovnícka a krajinárska tvorba |
| **IV. P** | 2940 M potravinárstvo | spracúvanie mlieka |
| **III. V** | 4221 Q vidiecka turistika |  |

***§ 2. ods. 4 f* SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ADK** | **ACH** | **ANF** | **ANJ** | **ASL** | **ABE** | **APE** | **APC** | **API** | **APS** | **ASA** | **AUT** | **BIO** | **DEJ** | **DEK** |
| **I. AT** | 2,35 |  |  | 2,04 |  |  |  | 2,83 |  |  |  |  | 2,43 | 2,35 |  |
| **I. K** | 2,79 |  |  | 2,38 |  |  |  | 2,5 |  |  |  |  | 2,46 | 1,33 |  |
| **I. L** | 2,17 |  | 2,14 | 1,9 |  |  |  | 1,52 |  |  |  |  | 1,76 | 2,21 |  |
| **I. MP** | 2,3 |  | 2 | 2,52 |  | 2 |  | 2,62 |  |  |  |  | 2,15 | 2,56 |  |
| **I. Z** | 2,61 |  |  | 2 |  |  |  | 2,33 |  |  |  |  | 2,28 | 1,5 |  |
| **II. AT** | 2,61 |  |  | 1,86 |  | 2,08 |  | 2,42 | 2,08 |  |  |  |  | 1,57 | 2,18 |
| **II. K** | 2,42 |  |  | 2,77 |  | 2,54 |  | 2,38 | 2,23 |  |  |  |  | 2,81 |  |
| **II. L** |  |  | 1,77 | 1,71 |  | 1,37 |  | 1,33 | 1,63 |  |  |  |  | 2,23 |  |
| **II. MP** | 2,33 | 2,8 |  | 2,53 |  | 1,83 |  | 2,64 | 2,23 |  |  | 2,2 |  | 1,77 |  |
| **II. Z** |  |  |  | 2,94 |  | 2,47 |  | 2,53 | 2,53 |  |  |  |  | 2,06 |  |
| **III. AT** | 2,85 |  |  | 2,64 |  |  |  |  | 2,04 |  |  |  |  |  |  |
| **III. EP** | 3,1 | 3 |  | 2,95 |  |  | 1,6 | 3 | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| **III. K** |  |  |  | 2,62 |  |  |  |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| **III. L** |  |  |  | 1,92 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. MZ** | 2,62 |  |  | 2,38 |  |  |  |  | 1,54 |  |  |  |  |  |  |
| **IV. AT** |  |  |  | 2,86 | 1,54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. K** |  |  |  | 2,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. L** |  |  |  | 1,69 |  |  |  |  |  |  | 1,66 |  |  |  |  |
| **IV. MZ** |  |  |  | 2,95 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. P** |  | 3,07 |  | 2,93 |  |  |  | 3,2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. V** |  |  |  | 2,78 | 1,78 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **DOV** | **EKO** | **EPO** | **EPR** | **EVA** | **EVO** | **EVD** | **ETV** | **ETP** | **FIG** | **FLA** | **GED** | **GOR** | **HOT** | **HYP** |
| **I. AT** |  | 1,73 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1,45 |  |  |
| **I. K** |  |  |  |  |  |  |  | 1,08 |  |  |  |  |  |  |  |
| **I. L** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **I. MP** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **I. Z** |  |  |  |  |  |  | 2,33 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. AT** |  | 2,18 |  |  | 3,17 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. K** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2,35 |  |  |  |  |  |  |
| **II. L** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. MP** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. Z** | 2,24 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2,24 |  |  |  |
| **III. AT** | 2 | 3 |  |  | 3,36 |  |  |  |  | 2,29 |  |  |  |  |  |
| **III. EP** | 1,62 | 2,86 |  |  |  | 3,2 |  |  |  | 2,29 |  |  |  |  |  |
| **III. K** | 1,45 | 2,18 |  |  |  |  |  |  | 1,86 | 1,73 |  |  |  |  |  |
| **III. L** | 1,04 |  | 1,92 |  |  |  |  |  |  | 1,12 |  |  |  |  |  |
| **III. MZ** | 1,69 | 2,8 |  |  |  |  |  |  |  | 2,2 | 1,58 |  |  |  |  |
| **IV. AT** |  |  |  | 2,31 | 2,33 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,69 |  |
| **IV. K** |  | 3,08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| **IV. L** |  |  | 2,48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. MZ** |  | 3,29 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. P** |  | 3,47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. V** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **HYS** | **HPT** | **CHE** | **VES** | **CHK** | **CMZ** | **CPV** | **HZT** | **INF** | **JAZ** | **KUS** | **KVE** | **LAB** | **LAT** | **LAR** |
| **I. AT** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,7 |  |  |  |  |  |  |
| **I. K** |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2,08 |  |  |  |  |  |  |
| **I. L** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,38 |  |  |  |  |  |  |
| **I. MP** |  |  | 1,93 |  |  |  |  |  | 1,78 |  |  |  |  |  |  |
| **I. Z** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,83 |  |  |  |  |  |  |
| **II. AT** |  |  |  |  |  |  |  | 2,25 | 2,35 |  |  |  |  |  |  |
| **II. K** |  |  |  |  |  |  |  | 2,27 | 2,31 |  |  |  |  |  |  |
| **II. L** |  |  |  |  |  |  |  | 2,07 |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. MP** |  |  |  |  |  |  |  | 2,67 |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. Z** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,18 |  |  |  |  |  |  |
| **III. AT** |  |  |  |  |  |  |  | 3,18 |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. EP** | 2,27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. K** |  |  |  |  |  |  | 1,64 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. L** |  | 1,31 |  | 2,65 |  |  |  | 1,85 |  |  |  |  | 2,19 | 1,81 |  |
| **III. MZ** |  |  |  |  |  |  |  | 2,38 |  |  |  | 2,33 |  |  |  |
| **IV. AT** |  |  |  |  |  |  |  | 2,56 |  |  | 2,33 |  |  |  |  |
| **IV. K** |  |  |  |  | 2,46 | 2,19 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. L** |  | 1,72 |  | 2,31 |  |  | 1,34 | 1,72 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **IV. MZ** |  |  |  |  |  |  |  | 2,43 |  |  |  | 2,21 |  |  | 1,79 |
| **IV. P** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. V** |  |  |  |  |  | 2,11 |  |  |  | 1,78 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **MMT** | **MNZ** | **MKT** | **MAT** | **MEA** | **MBI** | **MIP** | **NBV** | **NPR** | **NEJ** | **OBN** | **ORA** | **OLP** | **OLK** | **OVO** |
| **I. AT** |  |  |  | 2,7 | 2,92 |  |  | 1 |  | 1,09 | 2,17 |  |  |  |  |
| **I. K** |  |  |  | 3 | 2,29 |  |  | 1 |  |  | 1,33 |  |  |  |  |
| **I. L** |  |  |  | 2,52 |  |  |  | 1 |  |  | 1,52 |  |  |  |  |
| **I. MP** |  |  |  | 2,7 | 2,25 |  |  | 1 |  |  | 1,96 |  |  |  |  |
| **I. Z** |  |  |  | 2,17 | 1,78 |  |  | 1 | 1,78 |  | 1,56 |  |  |  |  |
| **II. AT** |  | 1,45 |  | 2,91 |  |  |  | 1 |  | 1,54 | 1,57 |  |  |  |  |
| **II. K** |  |  |  | 2,81 | 1,81 |  |  | 1,09 |  |  | 2,62 |  |  |  |  |
| **II. L** |  |  |  | 2,27 |  |  | 2,3 | 1 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| **II. MP** |  |  |  | 2,68 | 2 | 2,3 |  | 1,11 |  | 2,67 | 1,68 |  |  |  |  |
| **II. Z** |  |  |  | 2,76 | 2,35 |  |  | 1 |  | 3 | 2,47 |  |  |  | 2,29 |
| **III. AT** |  | 2,92 | 2,38 | 3,04 |  |  |  |  |  | 2,13 | 2,13 |  |  |  |  |
| **III. EP** |  |  |  | 2,38 |  | 2,09 |  |  |  | 3 | 2,43 |  |  |  |  |
| **III. K** |  |  |  | 2,32 |  |  |  |  |  | 3 | 1,55 |  |  |  |  |
| **III. L** |  |  |  | 1,92 |  |  |  |  |  | 2,5 | 1,77 |  |  |  |  |
| **III. MZ** |  |  |  | 3,32 | 1,62 |  |  |  |  | 4 | 2,28 |  |  |  | 3,25 |
| **IV. AT** |  | 1,69 | 1,62 | 2,08 |  |  |  |  |  | 1,23 |  |  |  |  |  |
| **IV. K** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,12 |  |  |
| **IV. L** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,62 |  |
| **IV. MZ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,36 |  |  | 2,21 |
| **IV. P** |  |  |  |  |  | 3,13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. V** | 2,11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **PRT** | **PLP** | **PKS** | **VCR** | **POL** | **PLZ** | **PUY** | **PRN** | **PWP** | **PXA** | **RAS** | **RHZ** | **SOV** | **SAT** | **SAD** |
| **I. AT** | 1,83 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,22 |  |  |  |  |  |
| **I. K** | 3,08 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,17 |  |  |  |  |  |
| **I. L** | 1,72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **I. MP** | 2,69 |  |  |  |  |  | 1,79 |  |  | 1,11 |  |  |  |  |  |
| **I. Z** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,06 |  |  |  |  |  |
| **II. AT** | 3,17 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 1,43 |  |  |  |  |  |
| **II. K** | 2,73 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,08 |  |  |  |  |  |
| **II. L** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,03 |  |  |  |  |  |
| **II. MP** | 2,58 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,41 |  |  |  |  |  |
| **II. Z** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2,47 |
| **III. AT** | 3,18 |  | 3,18 | 1,96 |  |  |  |  |  | 1,71 |  |  |  |  |  |
| **III. EP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,14 | 3,2 |  |  |  |  |
| **III. K** |  | 1 | 2,18 |  |  |  |  |  |  | 1,41 |  |  |  |  |  |
| **III. L** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,88 |  |  |  |  |  |
| **III. MZ** | 2,54 |  | 2,54 |  |  |  |  |  |  | 1,68 |  |  | 2,83 | 2,67 | 2,92 |
| **IV. AT** | 2,67 |  | 2,67 | 1,89 |  |  |  | 2,69 |  | 1,5 |  |  |  |  |  |
| **IV. K** |  | 1,54 | 2,85 |  |  |  |  |  |  | 2,04 |  |  |  |  |  |
| **IV. L** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,14 |  | 1,76 |  |  |  |
| **IV. MZ** | 2,14 |  | 3 |  |  |  |  | 2,57 |  | 1,76 |  |  | 1,57 | 2,57 |  |
| **IV. P** |  |  |  |  |  | 1,53 |  |  |  | 2,73 |  |  |  |  |  |
| **III. V** |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 | 1,89 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **SJL** | **SLK** | **Spr** | **SPC** | **SRQ** | **STN** | **SCH** | **ATK** | **TEC** | **TSF** | **TSV** | **TVZ** | **TLV** | **TUV** | **UCT** |
| **I. AT** | 2,65 | 1,91 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 1,7 |  |  |  |  |
| **I. K** | 1,29 |  | 1,46 |  |  |  |  |  |  |  | 1,21 |  |  |  |  |
| **I. L** | 2,24 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,14 |  |  |  |  |
| **I. MP** | 2,33 |  | 1,11 |  |  | 1,5 |  |  | 1,21 |  | 1,26 | 2,21 |  |  |  |
| **I. Z** | 2,5 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,24 |  |  |  |  |
| **II. AT** | 1,52 | 1,55 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2,55 | 1,25 |  |  |  |  |
| **II. K** | 2,35 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,32 |  |  |  |  |
| **II. L** | 2,27 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **II. MP** | 1,68 |  | 1,05 |  |  | 2,2 |  |  | 2,8 |  | 1,45 |  |  |  |  |
| **II. Z** | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,24 |  |  |  |  |
| **III. AT** | 2,13 | 2,08 | 1,21 |  |  |  |  |  |  | 3 | 1,71 |  |  | 3 | 3,29 |
| **III. EP** | 3,24 |  | 1,29 |  |  | 1,55 |  |  | 2,55 |  | 1,42 |  |  |  | 3 |
| **III. K** | 2,27 |  | 1,09 |  |  |  |  |  |  |  | 1,15 |  |  |  | 2 |
| **III. L** | 1,69 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,1 |  |  |  |  |
| **III. MZ** | 2,92 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,57 |  |  |  | 3,08 |
| **IV. AT** | 2,73 | 1,62 | 1 | 1,78 | 2,31 |  |  |  |  |  | 1,13 |  |  | 1,78 | 2,23 |
| **IV. K** | 2,92 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,25 |  |  |  | 2,65 |
| **IV. L** | 1,97 |  | 1,03 |  |  |  |  |  |  |  | 1,29 |  |  |  | 2,21 |
| **IV. MZ** | 1,9 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,06 |  |  |  | 2,71 |
| **IV. P** | 3,13 |  | 1 |  |  | 1,73 |  |  | 2,67 |  | 1,46 |  |  |  | 2,53 |
| **III. V** |  |  |  | 2,67 |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **URB** | **VCE** | **VPB** | **VDA** | **VEP** | **VZZ** | **ZAF** | **ZPT** | **ZZH** | **ZEL** | **UAZ** | **ZIV** |
| **I. AT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I. K** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I. L** |  |  |  | 1,38 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I. MP** |  |  |  | 1 |  | 1,93 |  |  |  |  |  |  |
| **I. Z** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. AT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **II. K** |  |  | 1,69 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. L** |  |  |  |  |  |  |  | 2,1 |  |  |  |  |
| **II. MP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. Z** | 2,24 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,12 |  |  |
| **III. AT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. EP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,6 |
| **III. K** |  |  |  |  | 1,27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. L** |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **III. MZ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,75 |  |  |
| **IV. AT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. K** |  |  | 1,62 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. L** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. MZ** |  | 2,36 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |  |  |
| **IV. P** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. V** |  | 2,22 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Vyznamenaní** | **Veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** | **Správanie 2** | **Správanie 3** | **Správanie 4** |
| **I. AT** | 23 | 5 | 7 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I. K** | 24 | 2 | 5 | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| **I. L** | 29 | 7 | 14 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I. MP** | 28 | 7 | 9 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **I. Z** | 18 | 4 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. AT** | 23 | 4 | 4 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. K** | 26 | 1 | 7 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. L** | 30 | 7 | 16 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. MP** | 22 | 2 | 7 | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **II. Z** | 17 | 2 | 5 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III. AT** | 24 | 3 | 4 | 14 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| **III. EP** | 21 | 0 | 4 | 16 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| **III. K** | 22 | 5 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **III. L** | 26 | 9 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III. MZ** | 25 | 2 | 7 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV. AT** | 22 | 5 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV. K** | 26 | 3 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV. L** | 29 | 8 | 11 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **IV. MZ** | 21 | 3 | 5 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **IV. P** | 15 | 1 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III. V** | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***§ 2. ods. 4 g* SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania**

**Úspešnosť školy pri príprave žiakov**

Externá časť MS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Percento úspešnosti EČ** | **Percentil úspešnosti EČ** | **Písomná forma IČ** | **Ústna forma IČ** |
| **slovenský jazyk a literatúra** |  | 114 | 56,87 | 43,82 | 68,56 | 1,92 |
| **anglický jazyk** | B1 | 110 | 57,61 | 48,56 | 68,15 | 2,24 |
| **anglický jazyk** | B2 | 4 | 75,4 | 66,05 | 82,5 | 1,00 |
| **praktická časť odbornej zložky** |  | 114 |  |  |  | 1,68 |
| **teoretická časť odbornej zložky** |  | 114 |  |  |  | 2,34 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **absolventská skúška VOŠ** |  | 9 |  |  |  | 1,56 |

***§ 2. ods. 4 h* SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium**

**Uplatnenie žiakov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet absolventov SŠ** | **Študijný odbor** |
| **k 31.08.2022** | 122 |
| **ktorí pokračovali v štúdiu na VŠ resp. ďalšom štúdiu (nadväzujúce formy)-údaj k 15.09.2022** | 63 |
| **% umiestnenia absolventov šk. roku 2021/22 na VŠ resp. v ďalšom štúdiu** | 51,64 % |
| **ktorí sa zamestnali - údaj k 15.09.2022** | 41 |
| **z toho zamestnaní v odbore, v ktorom vyštudovali** | 15 |

***§ 2. ods. 5 a* Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

normatívne bežné výdavky z MŠVVaŠ SR: 1.538.326 €

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

*Nemáme*

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

Finančné prostriedky prijaté zo VP: 9.594,00 €

Fin. prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok a energie.

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

Nemáme

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

*2 % zo zaplatenej dane za rok 2020 v 1.746,67 € z nadácie Spoločne pre región formou darovacej zmluvy*

***§ 2. ods. 5 b* Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci** |
| **Angličtina krok za krokom k maturite** | 25 | Ing. Janka Bazelidesová |
| **Environmentálny krúžok** | 17 | Ing. Emília Čanecká |
| **Kreatívna kresba** | 16 | Ing. Bronislava Poljak Lamrichová |
| **Krúžok cestovného ruchu** | 31 | Ing. Miroslava Mičurová |
| **Krúžok fitness, kruhové tréningy** | 16 | Mgr. Petra Uhláriková |
| **Krúžok tvorivo-odbornej činnosti** | 7 | Ing. Bronislava Poljak Lamrichová |
| **Kynologický krúžok - príprava psovodov z radov mládeže** | 6 | Zuzana Ďurneková |
| **Kynologický krúžok Jakuba** | 16 | Mgr. Tomáš Jakuba, PhD. |
| **Kynologický krúžok Šramek** | 12 | Jan Šrámek |
| **Kynologický krúžok Kaplárová** | 6 | Ing. Monika Kaplárová |
| **Online ekonómia** | 14 | Ing. Katarína Némethová |
| **Sekretárske práce** | 14 | Ing. Martina Bellová |
| **Spoznávame prírodu** | 10 | Ing. Anna Belová |
| **Starostlivosť o malé zvieratá** | 15 | Ing. Eleonóra Boocová |
| **Športové hry** | 8 | Mgr. Jozef Horka |
| **Športové hry - volejbal** | 21 | Mgr. Katarína Jurkovičová |
| **Tvorba mediálnych obsahov** | 3 | Ivan Bačikovský |
| **Zelená škola** | 35 | Mgr. Marek Jakubička |
| **Žiacka školská rada** | 35 | Mgr. Dana Višňovská |

***§ 2. ods. 5 c* Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti**

**Spolupráca školy s rodičmi**

Škola spolupracuje s rodičmi všetkých žiakov, zvlášť sa venujeme žiakom a zákonným zástupcom žiakov zverených do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti. Na žiakov sa pravidelne vypracováva hodnotenie pre ÚPSVaR, Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, prípadne na Okresný súd.

Spolupracujeme s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva.

Sociálne odkázaní žiaci môžu čerpať sociálne štipendium. V minulom školskom roku z tých, čo požiadali, nevznikol nikomu nárok, nakoľko nespĺňali požiadavky stanovené štátom.

O materské štipendium nebolo požiadané.

Z rodičovského združenia neboli vyplácané žiadne sociálne dávky.

***§ 2. ods. 5 d* Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné**

**Iné podstatné skutočnosti**

Súčasťou školy je školský areál, ktorý v školskom roku 2021/22 prešiel výraznou zmenou. V rámci projektu IROP bol revitalizovaný. Takmer všetky práce boli realizované žiakmi školy pod vedením odborných učiteľov. Cez prázdniny boli služby na údržbu a polievanie (zamestnanci a žiaci), aby sa výsadba dobre zakorenila.

Ďalšou súčasťou školy je Centrum odborného vzdelávania a prípravy v kynológii. V školskom roku 2021/22 sa v centre uskutočnilo množstvo prednášok, workshopov, praktických činností a krúžkovej činnosti.

Zelená škola - škola je zapojená od školského roku 2021/2022 do dlhodobého programu, prioritná téma je ODPAD.

V kolégiu Zelenej školy pracuje 9 žiakov a 3 pedagógovia, vrátane koordinátora.

V rámci programu bola celá škola zapojená do viacerých environmentálnych aktivít:

triedenie odpadu v učebniach a na chodbách školy

pomoc pri úprave a čistení areálu školy

čistenie lokalít mesta Žilina (odpad), napr. okolie Vuralu, Brodno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov workshopu** | **Dátum realizácie** | **Spôsob realizácie a účastníci** |
| Workshop 1  Prvá pomoc psom | 18. 10. 2021 | Kynologické triedy I. a IV. K lektorka MVDr. Magdaléna Barnišinová |
| Workshop 2  Služobná a športová kynológia, výcvik záchranárskych psov | 21. 10. 2021 | IV. K lektor Jan Šrámek |
| Workshop 3  Povinnosti chovateľov spoločenských zvierat – Welfare zvierat | 26. 10. 2021 | III. K, IV. K, lektorka Mgr.Nikola Jackuliaková, Aliancia združení na ochranu zvierat |
| Workshop 4  Ukážka výcviku záchranárskych psov | 04. 11. 2021 | IV. K lektori J. Cingel,– profesionálni záchranári Horskej záchrannej služby Malá Fatra - Vrátna |
| Workshop 5  Význam správnej fixácie psa, zásady prvej pomoci, resuscitácia psa | 08. 11. 2021 | II a III. K lektorka MVDr. Magdaléna Barnišinová |
| Workshop 6  Služobná kynológia – pachové práce, obrana, základná poslušnosť | 01. 02. 2022 | III. K a IV. K lektori Bc. J. Hluzák, Ing. V Šebeňa – Policajný zbor SR Žilina |
| Workshop 7  Kynológia na trhu práce | 02. 03. 2022 | I. K, II. K, III. K a IV. K lektor Tomáš Schwarz |
| Odborná exkurzia |  | Ustajňovacie priestory policajných psov v Turí |
| Workshop 8  Dogdancing | 01. 03. 2022 | II. K, III. lektorka  Viktória Obetková |
| Workshop 9  Mantrailing | 29. 03. 2022 | III. a IV. lektorka  Zuzana Ďurneková,  stopovanie a pátranie po nezvestných osobách |
| Workshop 10  Športová kynológia - praktické ukážky stopy, obrany, poslušnosti, organizácia skúšok psov | 25.04. 2022 | I. K, II. K, III. K a IV. K (lektor Eva Smädová – reprezentantka SR |
| Školská kynologická súťaž | 21. 04. 2022 | II a III. K praktické zručnosti zo základného výcviku psov |
| Kynologická súťaž Nitra | 26. 04. 2022 | Kynologický putovný pohár SPU Nitra  . |
| Workshop 11  Profesia kynológ – spolužitie človeka a psa | 28. 04. 2022 | I. – IV. K lektor – Matúš Giacko |
| Workshop 12  Výživa psov – krmivo Bodreek | 16. 06. 2022 | II. K, III. K   III. L  lektor  Mgr. Lukáš Michalička |

**Záver**

Vypracoval: Ing. Ľubomír Schvarc

V Žiline, 12. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14. 10. 2022

**Vyjadrenie rady školy**

Prerokovanie výchovno-vzdelávacej správy za školský rok 2021/22 sa uskutočnilo per rollam do 23. 10. 2022 .

Počet zúčastnených na hlasovaní:

Hlasovali za schválenie:

Hlasovali za neschválenie:

Zdržali sa hlasovania:

Pripomienky: