



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku
adresa školy:	Predmestská 82, 010 01 Žilina
telefónne čísla školy:	041/723 23 65; 041/723 27 07; 041/700 25 74
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	
faxové čísla školy:	
internetová stránka školy:	www.sospsvza.sk
elektronická adresa školy:	sekretariat@sospsvza.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@sospsvza.sk
súčasti školy:	Školská jedáleň pri Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Predmestská 82, 010 01 Žilina 1
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Ľubomír Schvarc, Ing.
zástupca pre praktické vyučovanie	Dušan Matúšek, Ing.
zástupca pre teoretické vyučovanie	Elena Raždíková, Mgr.
výchovný poradca	Dana Višňovská, Mgr.
koordinátor prevencie	Ľudmila Štefíková, Mgr.
školský psychológ	Andrea Pieronová, PhDr.
kariérový poradca	Miroslava Mičurová, Ing

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Ľubomíra Štyriaková, Mgr.		Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
2	Eva Hulínová, Ing.		Volený zástupca pedagog. zamestnancov
3	Štefan Hoferica, Ing		Volený zástupca pedagog. zamestnancov
4	Renáta Kováčiková		Volený zástupca rodičov
5	Ján Galierik		Volený zástupca rodičov
6	Jana Slezáčiková		Volený zástupca rodičov
7	Petra Filipová		Volený zástupca žiakov
8	Jozef Višňovský, Ing.		Delegovaný zástupca ŽSK
9	Dana Mintálová, Mgr.		Delegovaný zástupca ŽSK
10	Jozef Kavecký, Mgr.		Delegovaný zástupca ŽSK
11	Anna, Polachová		Delegovaný zástupca ŽSK

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 9. 3. 2020

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
3	29.10.2020	29. 10. 2020 Členovia RŠ vyjadrili súhlas k obsahu vypracovanej výchovno-vzdelávacej správy za školský rok 2019/2020. 04. 12. 2020 Členovia RŠ vyjadrili súhlas s otvorením nového odborného zamerania 04 farmárstvo v študijnom odbore 4210 M agropodnikanie od školského roka 2022/2023. 07. 06. 2021 Členovia RŠ vyjadrili súhlas s plánom výkonov pre školský rok 2022/2023.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí pracovníci školy. PR sa vyjadruje ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov prospechu, správania a dochádzky žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľa školy. PR zasadá pred otvorením školského roka, na klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roka v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľ školy alebo ním poverený zástupca.

4.2 Rada školy

Iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly a posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. V súlade s § 25 ods. 6 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určuje nasledovné zloženie členov rady školy, ktorého zriaďovateľom je samosprávny kraj.

- dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy,
- jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy,
- traja zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy,
- jeden zvolený zástupca žiakov školy,
- štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa.
- Realizácia výberového konania na vymenovanie riaditeľa školy je upravená prítomnosťou delegovaných zástupcov príslušného krajského školského úradu a štátnej školskej inšpekcie, ktorí majú na účely výberového konania riadny hlas. Súčasťou rady školy na účely výberového konania na vymenovanie riaditeľov školy je aj jeden delegovaný zástupca samosprávneho kraja.

4.3 Metodické združenie triednych učiteľov

Koordinuje prácu triednych učiteľov predovšetkým vo výchovnej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy. Zasadanie MZ TU je minimálne 3x ročne, prípadne podľa potreby.

4.4 Gremiálna rada

Členmi sú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a podľa prerokovávanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia - výchovný poradca, predseda Rady školy, predseda ZO OZ a predsedovia metodických združení. GR rokuje v mesačných intervaloch. podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.

4.5 Metodické združenia

Zriaďuje riaditeľ školy ako svoje poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov. Členmi sú pedagogickí zamestnanci - učitelia, ktorí pôsobia na strednej škole. MZ sa schádza najmenej štyrikrát za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Činnosť sa uskutočňuje v čase mimo vyučovania. Hodnotenie činnosti MZ sa uskutočňuje dvakrát za školský rok riaditeľom školy. Na škole sú zriadené dve MZ a to MZ všeobecno-vzdelávacích predmetov a MZ odborných predmetov.

MZ plní funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu (odborno-metodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Činnosti MZ sú

- organizácia žiackych súťaží,
- vytváranie materiálnych podmienok pre výchovno-vzdelávací proces na škole (učebné pomôcky),
- vymedzenie podielu metodických orgánov na príprave podujatí školy z plánu hlavných úloh školy,
- príprava exkurzií, iných mimoškolských foriem výchovy a vzdelávania žiakov,
- tvorba a kontrola plánu profesijného rastu pedagogického zamestnanca,
- rozširovanie foriem spolupráce s rodičmi žiakov školy,
- návrhy na optimalizáciu rozvrhu hodín na škole vzhľadom na špecifiká výučby predmetu, predpoklady vyučujúcich, psychohygienu výučby,
- kontrola výsledkov práce vychovávateľov a učiteľov ich analýza,
- organizácia odberu a plán využitia žiackych časopisov na rozšírenie ich vedomostí a zručností,
- príprava podujatí kultúrno-výchovného a vzdelávacieho charakteru (rozhlasové relácie, akadémie a pod.),
- vedenie evidencie inventáru materiálneho vybavenia, dopĺňanie zbierok učebných pomôcok

4.6 Žiacká školská rada

Reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

- vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania.
- podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.
- zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladá svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok.
- volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy.
- je schopná uznášať sa, ak je na jej zasadnutí prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov.
- na platné uznesenie žiackej rady vo veci voľby a odvolania zástupcu žiakov do rady školy je potrebný súhlas nadpolovičnej väčšiny všetkých členov žiackej rady.

4.7 Rodičovská rada

- je iniciatívny orgán rodičov žiakov školy.
- schádza sa 3 – 5krát ročne a riadi sa pravidlami vyplývajúcimi zo štatútu rodičovskej rady.
- napomáha vedeniu školy realizovať výchovno-vzdelávací proces, vyjadruje sa k metodike práce so žiakmi.
- v rámci možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi.
- spolupracuje s vedením školy pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	2. ročník	5	119	14	1	0	5	119	14	1	0
	1. ročník	5	122	5	1	1	5	122	5	1	1
	3. ročník	5	122	8	1	0	5	111	8	1	0
	4. ročník	4	102	9	0	0	4	102	9	0	0
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	2. ročník	1	10	0	0	0	1	10	-	-	-
spolu:		20	475	36	3	1	20	464	36	3	1

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením									zo sociálneho prostredia	s nadaním
so zdravotným postihnutím					s vývinovými poruchami					
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia		
1	0	0	3	0	2	1	7	26	0	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			zapísaní
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	
							1. termín	1. termín + 2. termín		
2940 M 09	potravinarstvo - potravinar, kvalitar	0,5	15	354	4		6	14		13
4210 M 08	agropodnikanie – polnohospodarsky manažment	0,5	15	354	4		13	33		12
4210 M 11	agropodnikanie – agroturistika	0,5	15	354	4		9	18		12
4210 M 18	agropodnikanie – kynológia	1	30	354	4		42	78		24
4211 M 26	záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba	1	20	354	4		19	35		17
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	0,5	15	354	4		15	27		11
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	1	30	354	4		60	115		28
4221 Q	vidiecka turistika	0,5	10	554	3		22	22	22	11
4223 Q	krajinárske úpravy a tvorba krajiny	0,5	14	554	3	7	7	7	7	2

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
4223 Q	krajinárske úpravy a tvorba krajiny	0,5	14	554	3		7	7	7	2

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
2940 M 05	potravinarstvo – spracúvanie mlieka	denná	354
2940 M 05	potravinarstvo – spracúvanie mlieka	denná	354
4210 M 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment	denná	354
4210 M 11	agropodnikanie – agroturistika	denná	354
4210 M 18	agropodnikanie – kynológia	denná	354
4211 M 26	záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba	denná	354
4236 M	ekonomika pôdohospodárstva	denná	354
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	denná	354
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	denná	354
4221 Q	vidiecka turistika	denná	554

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		474	X	474	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	62	13,08	74	15,61
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,63	3	0,63
	prospeli veľmi dobre	169	35,65	147	31,01

	prospeli	192	40,51	234	49,37
	neprospeli	47	9,92	16	3,38
	neklasifikovaní	1	0,21	1	0,21
	celkový prospech za školu	1,99	X	2,07	X
správanie	veľmi dobré	455	95,99	460	97,05
	uspokojivé	15	3,16	6	1,27
	menej uspokojivé	2	0,42	5	1,05
	neuspokojivé	2	0,42	3	0,63
vymeškané	celkový počet vymeškaných hodín	12245	X	26751	X
hodiny	počet ospravedlnených hodín	11572	94,50	25793	96,42
	počet neospravedlnených hodín	673	5,50	958	3,58

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,24	2,32	2,29				2,3
ACH	Analytická chémia		2,67	2,75				2,71
ANF	Anatómia a fyziológia	2,55	2					2,27
ANJ	Anglický jazyk	2,14	2,44	2,59	2,47			2,46
ASL	Animačné služby				1,76			1,76
ABE	Aplikovaná biológia a ekológia	2,25	1,75					1,91
APC	Aplikovaná chémia	2,77	2,11	2,5				2,53
API	Aplikovaná informatika		2,05	2,34				2,16
ASA	Asanácia				2,44			2,44
AUT	Automatizácia		1,5					1,5
EKO	Ekonomika	2,64	2,54	2,57	2,59			2,58
EPO	Ekonomika a podnikanie			2,45	1,81			2,13
ECR	Ekonomika cestovného ruchu		2,2					2,2
EVA	Ekonomika v agroturistike		2,09	2,7	2,88			2,56
EVO	Ekonomika výrobných odvetví		2,73		2,45			2,59
BIO	Biológia	2,05						2,05
DEJ	Dejepis	2,08	1,94					2
DEK	Dejiny kultúry		2					2
DOV	Dopravná výchova		2,25	1,84				1,86
EPR	Ekonomika podniku cestovného ruchu				2,24			2,24
EVD	Estetická výchova a dejiny umenia	2,35						2,35
ETV	Etická výchova	1,15	1,16					1,16
ETP	Etológia psov			1,52				1,52
FIG	Finančná gramotnosť			1,61				1,61
FLA	Floristika			1,87				1,87
GED	Geodézia		2,5					2,5
GOR	Geografia cestovného ruchu	1,82	2,4					2,11

HOT	Hotelierstvo		3		2,88			2,94
HYP	Hygiena a prevencia v chove psov				1,83			1,83
HYS	Hygiena a sanitácia			2,38				2,38
HPT	Hygiena potravín			2,21	1,34			1,78
CHE	Chémia	2,58						2,58
VES	Choroby zvierat a veterinárna starostlivosť			2,45	2,28			2,36
CHK	Chov koní				1,44			1,44
CMZ	Chov malých zvierat				2,06			2,06
CPV	Chov psov			1,48	1,7			1,67
HZT	Chov zvierat	1,84	2,1	2,08	1,98			2,14
INF	Informatika	2,3	2,4					2,36
KUS	Kultúra ubytovania a stravovania				2,13			2,13
KVE	Kvetinárstvo			2,2	2,19			2,19
LAB	Laboratórna technika			2,38	2,28			2,33
LAT	Latinčina			2,55				2,55
LES	Lesoturistika		1,6					1,6
LAR	Liečivé a aromatické rastliny				1,19			1,19
MMT	Manažment a marketing v turistike		2,2					2,2
MNZ	Manažment		2,69	2,53	1,76			2,33
MKT	Marketing			2,27	2,82			2,55
MAT	Matematika	2,91	3,09	2,82	3,41			3
MEA	Mechanizácia	1,84	1,74	1,89				1,8
MIK	Mikrobiológia		2,42	1,88				2,15
MIP	Mikrobiológia a parazitológia		2,5					2,5
NBV	Náboženská výchova	1,11	1,04					1,07
NPR	Náuka o prostredí rastlín	2,24						2,24
NEJ	Nemecký jazyk	1,42	1,95	2,13	1,18			2
OBN	Občianska náuka	1,7	2,05	2,02				1,93
ORA	Ochrana rastlín				2,06			2,06
OLP	Organizácia a legislatíva v chove psov				1,44			1,44
OLK	Organizácia a legislatíva v kynológii				1,25			1,25
OVO	Ovocinárstvo		2,75	2,33	1,63			2,24
PRT	Pestovanie rastlín	1,99	2,42	2,37	2,37			2,26
PLP	Plemená psov			1,48	1,61			1,55
PKS	Podnikanie a služby		2,18	2,26	2,59			2,4
VCR	Podnikanie v cestovnom ruchu		1,69	1,64	2,13			1,82
PUY	Potraviny, suroviny, materiály	1,75						1,75
PRN	Právna náuka				2,25			2,25
PRX	Prax	1,2	1,54	1,77	1,61			1,56
VEU	Projektovanie a plánovanie vidieka v EU		1,8					1,8

RAV	Rastlinná výroba		2,64					2,64
RNA	Regionálny národopis a ľudová kultúra		2					2
RHZ	Reprodukcia hospodárskych zvierat				1,44			1,44
SOV	Sadovnícka projekcia			2,13	1,94			2,04
SAT	Sadovnícka tvorba			2,07	2,13			2,1
SAD	Sadovníctvo		2,17	2,6				2,38
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,23	2,43	2,15	2,07			2,28
SLK	Sociálna komunikácia	2,64	2,23	2,2	1,59			2,16
SPC	Sprievodcovská činnosť				2,38			2,38
SRQ	Sprievodcovské služby				1,88			1,88
STN	Strojníctvo	2,17	2	1,94				2,03
ATK	Športovo-rekreačné aktivity vidieckej turistiky		2					2
TEC	Technológia	2,33	2,25	2,38				2,54
TSF	Technológia služieb cestovného ruchu	2,27	2,62	2,73				2,54
TSV	Telesná a športová výchova	1,32	1,44	1,28	1,2			1,33
TVZ	Tovarozalectvo	2,58						2,58
TQP	Tradičné a ekologické poľnohospodárstvo		2					2
TUV	Turistika na vidieku			2,1	2			2,05
UCT	Účtovníctvo		2,82	2,67	2,17			2,45
URB	Urbanizmus		1,92					1,92
VCE	Včelárstvo				2,25			2,25
VPB	Výcvik psov				1,72			1,72
VDA	Výživa a diätetika	1,29	1,85					1,57
VEP	Výživa a kŕmenie psov			2,07				2,07
VZZ	Výživa a zdravý životný štýl	2,45						2,45
ZAF	Základy farmakológie			2,31				2,31
ZPT	Základy patológie		1,96					1,96
ZZH	Základy záhradnej architektúry		2					2
ZEL	Zeleninárstvo		2,58	2,13	1,81			2,18
ŽIV	Živočíšna výroba		2,91					2,91
Spolu:		2,07	2,18	2,19	2,01			2,09

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	
anglický jazyk	B1	0	
nemecký jazyk	B2	0	
anglický jazyk	B2	0	

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	
anglický jazyk	B1	0	
anglický jazyk	B2	0	
nemecký jazyk	B2	0	

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		102	2,41
anglický jazyk	B1	98	2,71
anglický jazyk	B2	4	1
nemecký jazyk	B2	1	1
teoretická časť odbornej zložky		102	2,17
praktická časť odbornej zložky		102	1,27

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
4210 M 08 - agropodnikanie – poľnohospodársky manažment	11	3	8	0
4210 M 11 - agropodnikanie – agroturistika	8	3	4	1

4210 M 18 - agropodnikanie – kynológia	18	5	12	1
4211 M 26 - záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba	16	8	6	2
4336 M 02 - veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba	32	21	11	0
6324 M - manažment regionálneho cestovného ruchu	17	8	9	0
spolu:	102	48	50	4

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	35	0	0
muži	13	0	0
vek do 30 rokov	1	0	0
vek do 40 rokov	10	0	0
vek do 50 rokov	15	0	0
vek do 60 rokov	14	0	0
vek nad 60 rokov	4	0	0
dôchodcovia	4	0	0
spolu (veková štruktúra):	48	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	14
muži	2
vek do 30 rokov	1
vek do 40 rokov	0
vek do 50 rokov	6
vek do 60 rokov	5
vek nad 60 rokov	2
dôchodcovia	2
spolu (veková štruktúra):	16

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
dôchodcovia	Muži	4	aktualizačné	interné vzdelávanie SOŠPaSV, Žilina
	Ženy	1	aktualizačné	interné vzdelávanie SOŠPaSV, Žilina
vek do 30 rokov	Ženy	1	aktualizačné	interné vzdelávanie SOŠPaSV, Žilina
vek do 40 rokov	Muži	1	kvalifikačné - DPŠ	ŽU Žilina
		3	aktualizačné	interné vzdelávanie SOŠPaSV, Žilina, Komora architektov Slovenska
	Ženy	1	kvalifikačné - DPŠ	ŽU Žilina
		1	adaptačné	interné vzdelávanie SOŠPaSV, Žilina
		1	kvalifikačné	KU Ružomberok
		1	špecializačné	ŽSK, MŠVVaŠ SR, Nadácia J&T, SOPK
		2	kvalifikačné - DPŠ	UMB Banská Bystrica
		7	aktualizačné	interné vzdelávanie SOŠPaSV, Žilina
vek do 50 rokov	Ženy	1	kvalifikačné - DPŠ	UMB Banská Bystrica
		1	špecializačné	DP MPC ŽA
		2	kvalifikačné - rozširujúce	UMB Banská Bystrica
		2	inovačné	JA Slovensko
		15	aktualizačné	interné vzdelávanie SOŠPaSV, Žilina
vek do 60 rokov	Muži	1	funkčné	KU Ružomberok
		5	aktualizačné	interné vzdelávanie SOŠPaSV, Žilina
	Ženy	9	aktualizačné	interné vzdelávanie SOŠPaSV, Žilina, DUAL POINT Trenčín
vek nad 60 rokov	Muži	5	aktualizačné	interné vzdelávanie SOŠPaSV, Žilina
	Ženy	3	aktualizačné	interné vzdelávanie SOŠPaSV, Žilina, Slovenská Asociácia Nordic Walking

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	1	1
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	10	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	20	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	17	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
2	Anglický jazyk	100,00%
3	Nemecký jazyk	100,00%
4	Administratíva a korešpondencia	85,19%
5	Anatómia a fyziológia	100,00%
6	Animačné služby	100,00%
7	Aplikovaná biológia a ekológia	100,00%
8	Aplikovaná chémia	100,00%
9	Aplikovaná informatika	100,00%
10	Asanácia	100,00%
11	Biológiia	100,00%
12	Dejepis	100,00%
13	Dejiny kultúry	100,00%
14	Dopravná výchova	100,00%
15	Automatizácia	100,00%
16	Ekonomika	100,00%
17	Ekonomika a podnikanie	100,00%
18	Ekonomika cestovného ruchu	100,00%
19	Ekonomika podniku cestovného ruchu	100,00%
20	Ekonomika v agroturistike	100,00%
21	Ekonomika výrobných odvetví	100,00%
22	Estetická výchova a dejiny umenia	100,00%
23	Etická výchova	100,00%
24	Etológia psov	100,00%
25	Finančná gramotnosť	100,00%
26	Floristika	100,00%
27	Geodézia	100,00%
28	Geografia cestovného ruchu	100,00%
29	Hotelierstvo	100,00%
30	Hygiena a prevencia	100,00%
31	Hygiena a sanácia	100,00%
32	Hygiena potravín	100,00%
33	Chémia	100,00%
34	Choroby zvierat a veterinárna starostlivosť	100,00%

35	Chov koní	100,00%
36	Chov malých zvierat	100,00%
37	Chov psov	100,00%
38	Chov psov	100,00%
39	Chov zvierat	100,00%
40	Informatika	100,00%
41	Kultúra ubytovania a stravovania	0,00%
42	Kvetinárstvo	100,00%
43	Laboratórna technika	100,00%
44	Latinčina	100,00%
45	Lesoturistika	100,00%
46	Liečivé a aromatické rastliny	100,00%
47	Manažment a marketing v turistike	100,00%
48	Manažment	100,00%
49	Marketing	100,00%
50	Matematiky	100,00%
51	Mechanizácia	100,00%
52	Mikrobiológia	100,00%
53	Mikrobiológia a parazitológia	100,00%
54	Náboženská výchova	100,00%
55	Náuka o prostredí rastlín	100,00%
56	Občianska náuka	100,00%
57	Ochrana rastlín	100,00%
58	Organizácia a legislatíva v chove psov	100,00%
59	Organizácia a legislatíva v kynológii	100,00%
60	Ovocinárstvo	100,00%
61	Pestovanie rastlín	100,00%
62	Podnikanie a služby	100,00%
63	Plemená psov	100,00%
64	Podnikanie v cestovnom ruchu	100,00%
65	Potraviny, suroviny, materiály	100,00%
66	Právna náuka	100,00%
67	Prax	91,28%
68	Projektovanie a plánovanie vidieka v EU	100,00%
69	Rastlinná výroba	100,00%
70	Regionálny národopis a ľudová kultúra	100,00%
71	Reprodukcia hospodárskych zvierat	100,00%
72	Sadovnícka projekcia	100,00%
73	Sadovnícka tvorba	100,00%
74	Sadovníctvo	100,00%
75	Sociálna komunikácia	100,00%
76	Sprievodcovská činnosť	100,00%

77	Sprievodcovské služby	100,00%
78	Strojníctvo	100,00%
79	Športovo-rekreačné aktivity vidieckej turistiky	100,00%
80	Technológia	100,00%
81	Technológia služieb cestovného ruchu	100,00%
82	Telesná a športová výchova	100,00%
83	Tovaroznalctvo	100,00%
84	Tradičné a ekologické poľnohospodárstvo	100,00%
85	Turistika na vidieku	0,00%
86	Účtovníctvo	100,00%
87	Urbanizmus	100,00%
88	Včelárstvo	100,00%
89	Výcvik psov	100,00%
90	Výživa a dietetika	100,00%
91	Výživa a kŕmenie psov	100,00%
92	Výživa a zdravý životný štýl	100,00%
93	Základy farmakológie	100,00%
94	Základy patológie	100,00%
95	Základy záhradnej architektúry	100,00%
96	Zeleninárstvo	100,00%
97	Živočíšna výroba	100,00%
celkový priemer (%):		97,70%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- UNICEF Slovensko - dobrovoľnícke zbierky
- TELEFÓNNA LINKA nonstop telefonická pomoc na čísle 116 111
- LIVECHAT, Nový online čít (Live Chat) s operátorom je možný v čase od 16:00 až 23:30
- LIVECHAT - POKEC na web stránke Pokec.sk v miestnosti LDI pre deti (Linka detskej istoty) počas pracovných dní v čase 17:00 - 21:00 h
- EMAIL konzultácie pomocou emailu potrebujem@pomoc.sk
- OZ PRO FAMILIA, Humenné, www.profamilia.sk, Tel: 057/775 44 17, Mobil: 0915 651 861
- Áno pre život n. o., 013 13 Rajecké Teplice, www.anoprezivot.sk, Telefón: 041/549 49 50
- Človek v ohrození, Bratislava, www.clovekvohrozeni.sk, www.skolanamiestoullice.sk, Tel.: 02/55 42 22 54
- Ľudia proti rasizmu, Bratislava, www.rasizmus.sk,
- Ambulancia CPLDZ: FNŠP Žilina, budova polikliniky, 3. poschodie, Telefón: +421 41 511 02 33
- Klub abstinujúcich závislých kontaktná osoba: Minarčík Pavol, laický terapeut, +421 41 500 76 91;
Zakladateľ komunity: MUDr. Ivan CHABAN, MPH; Zastupujúci primár oddelenia: MUDr. Martina Hanzelová
tel.: +421 41 51 10 647; Vedúca sestry: Mgr. Anna ŠIMKOVÁ (poverená organizačným vedením oddelenia)
tel.: 0918 628 983, 041 500 76 90, e-mail: simkova.cpldz@gmail.com
- Oddelenie Centrum pre liečbu drogových závislostí (CPLDZ), Žilina – Považský Chlmec, tel.: 041/500 76 92
(číslo funguje ako centrálna) 0918/994 456; e-mail: cpldz.zilina@gmail.com
- Centrum pre liečbu drogových závislostí, Inštitút drogových závislostí, Bratislava, tel.: 02 / 53 41 74 64, 02 / 53 41 74 67
- Bezplatná Linka pomoci pre problémy s hraním 0800 800 900; Prevádzkový čas: Pondelok - Piatok 9:00 - 17:00 h Mimo prevádzkových hodín je k dispozícii záznamník.
- Predná Hora, odborný liečebný ústav psychiatrický, n. o., Muránska Huta, časť Predná Hora, Muráň, spojovateľ: 058/4866 111; prijímacia ambulancia, kancelária: 058/4866 142, e-mail: olup@olup-prednahora.sk
- Linka záchrany (lekárske rady) 0850 111 313
- Integrovaný záchranný systém 112
- Záchranná zdravotná služba 155
- Polícia 158, Mestská polícia 159
- Psychologická poradňa
- Linka dôvery nezábudka 0850 111 022, Linka nádeje 055/644 11 55
- Linky pomoci proti násiliu, Linka pomoci obetiam násillia 0850 111 321
- Linka pre nezvestné a sexuálne zneužívané deti 116 000
- Pomoc ohrozeným deťom 02/62 24 78 77
- Krízová linka a poradňa, Martin 043/422 08 53
- Infolinka proti rasizmu 02/16 356
- Linka dôvery na prevenciu v oblasti siekt 0907 409 294
- Náruč – Pomoc deťom v kríze, o. z., Zádubnie, Tel/fax: 041/516 65 43, E-mail: oz.naruc@naruc.sk, www.naruc.sk
- Únia centier a prevencie pomoci DAFNÉ, Rajecké Teplice, E-mail: dafne@dafne.sk, www.dafne.sk
- využívali sme Informácie pre žiakov, pedagógov, možnosť e-mailovej, telefónnej a osobnej spolupráce, možnosti organizovania besied, zbierok a iné

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa Mgr. Dana Višňovská mala k dispozícii konzultačné hodiny pre žiakov a pedagogických zamestnancov školy a zároveň mohla konzultovať aj so špeciálnou pedagogičkou pani Mgr. Andreou Pieronovou.

V mesiacoch september, október, máj, jún vyučovanie prebiehalo prezenčne a v ostatnej časti školského roka, vzhľadom na pandémiu Covid 19, prebiehala dištančná výuka. Tomu bola prispôsobená aj práca VP .

Informačno-metodická činnosť

bola realizovaná prostredníctvom nástenných novín VP, účasťou na zasadnutiach PK, na MZ TU a besedami a pohovormi v triedach. Najdôležitejším cieľom bolo:

- poskytovať poradenskú pomoc a rady žiakom, rodičom a pedagógom pri individuálnych problémoch žiakov - osobných, študijných, profesijných, sociálnych

- monitorovať signály od rodičov, triednych učiteľov, vyučujúcich a žiakov
- poskytovať konzultácie počas rodičovských združení alebo vopred ohlásených konzultácií
- pomoc pri ďalšej voľbe profesionálnej orientácie a výbere následného štúdia VŠ, pomaturitné štúdium, VOŠ pomocou organizovania návštev DOD na VŠ, burzách VŠ, pomoc pri vyplňaní prihlášok na VŠ, organizovanie SCIO testov a pod.
- koordinovala činnosť a spoluprácu s CPPP v Žiline, v Čadci, ale aj v regiónoch odkiaľ prichádzajú naši študenti
- maximálnu pozornosť venovala integrovaným žiakom a ich problémom koordinovala konzultácie so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Pieronovou
- mimoškolské aktivity sa tento rok vzhľadom na odporúčania MŠ SR organizovali minimálne a skôr online. Rôzne online besedy, workshopy, stretnutia na ZOOM, či facebooku.

SEPTEMBER

- VP uskutočnila besedy v I. ročníkoch o poslaní a úlohách VP, o adaptácii žiakov na štúdium na strednej škole
- Vypracovala plán úloh VP na školský rok 2020/21 a získavala informácie o žiakoch so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi, podieľala sa na príprave IVVP, informovala členov PR a aj členov PK
- Podieľala sa na príprave materiálov k žiadosti o Asistenta učiteľa pre našich žiakov so ŠVVP
- VP sa zúčastnila on-line školenia SCIO pre výchovných poradcov ŽSK a informácie sprostredkovala našim žiakom štvrtých ročníkov

OKTÓBER

- informovala žiakov 4. ročníka o burze VŠ Gaudeamus v Nitre, v Žiline, ale napríklad aj v Brne, ktoré sa tento rok organizovalo virtuálne
- pre žiakov 4. ročníka pripravila informácie a aktualizovala ich podľa toho, ako VŠ organizovali dni otvorených dverí, alebo celoslovenské prezentácie VŠ
- riešila aktuálne výchovné problémy formou spoločných aj individuálnych konzultácií v spolupráci s TU, rodičmi aj vedením školy. Po prechode na dištančné vzdelávanie sa aj činnosť VP prispôbila práci cez telefón, EduPage alebo jednoducho online.

NOVEMBER

- VP spolupracovala s kariérnou poradkyňou pri príprave prezentácie našej školy a študijných odborov na Burze SŠ v Námestove, v Martine, na burze SŠ v Dolnom Kubíne a v Ružomberku. Aj tieto podujatia sa tento rok konali virtuálne
- na základe výsledkov 1/4 ročnej klasifikácie monitorovala problémových žiakov a tried, hlavne žiakov 1. ročníka a žiakov so ŠVVP
- Deň študentstva sa tento rok vzhľadom na pandemickú situáciu pripomínal len na hodinách DEJ, OBN a ETV

- VP konzultovala problémy na zasadnutí PK a v spolupráci s triednymi učiteľmi a špeciálnou pedagogičkou, poskytovala konzultácie a poradenstvo

DECEMBER

- 11.12.2020 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády ľudských práv. Bolo to podujatie, ktorého sa zúčastnili žiaci 2. a 3. ročníkov so svojimi prácami a prezentáciami a mohli si odniesť veľa nových poznatkov a zaujímavých názorov na riešenie tejto aktuálnej, ale veľmi náročnej problematiky. VP bola hlavnou organizátorkou tejto súťaže ako vyučujúca predmetov DEJ, OBN, ETV. Všetci zúčastnení sú si vedomí, aká je to dnes dôležitá úloha, zaoberať sa problémami porušovania ľudských práv. V tomto roku, v čase výnimočného stavu tými najzakladanejšími právami na život, na slobodu slova, prejavu. Už sa neriešili len problémy utečencov, migrantov, ale ja spoločenské problémy, ako je morálka človeka, spravodlivosť, česť, rovnoprávnosť, tolerancia a pod.
- Pre žiakov 4.ročníka VP pripravila informácie a materiály o možnostiach štúdia na Žilinskej Univerzite, využili sa konzultácie s predsedami tried 4. ročníka aj na zasadnutiach ŽŠR, ktoré boli online.

JANUÁR

- VP prostredníctvom EduPage pre 4.ročník posielala materiály a časopis Kam po SŠ, kde boli aj materiály a pokyny k vyplňaniu prihlášok na VŠ
- Na základe výsledkov 1/2 klasifikácie riešila študijné a výchovné problémy žiakov v spolupráci s triednymi a členkami MZ spoločensko-vedných predmetov. Zabezpečovala konzultácie aj v spolupráci so špeciálnou

pedagogičkou Mgr. Pieronovou.

FEBRUÁR

- 11. 02. 2021 sa VP zúčastnila krajského kola OĽP, ktorého online verziu zabezpečovala Ústredná celoslovenská komisia OĽP, pod vedením predsedníčky Mgr. Dagmar Hornej PhD. Najskôr bol online test a následne si súťažiaci prostredníctvom osobitných linkov ťahali súťažné otázky a museli v časovom limite vypracovať odpovede v podobe prezentácii a zároveň ich obhájiť pred porotou. Našu školu reprezentovala víťazka školského kola Soňa Hrabovská z triedy 4. L.Celkovo v našom kraji za účasti 31 súťažiacich obsadila pekné 12. miesto, nepostúpila do celoštátneho kola, ale vzorne reprezentovala našu školu.

- 20. 02. 2021 sa uskutočnilo školské kolo SOČ, ktoré organizačne pripravuje VP

- VP sa zúčastnila on-line vzdelávania pre VP a KP v Žilinskom kraji, ktoré sa uskutočnilo počas jarných prázdnin a to virtuálne.

MAREC

- Počas konzultačných hodín, ale aj mimo konzultačných hodín, poskytovala VP poradenské služby žiakom školy podľa individuálnych potrieb a v spolupráci s odborníkmi CPPP v Žiline, v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Pieronovou sa venovala najmä integrovaným žiakom, žiakom so sociálne-znevýhodneného prostredia, ale aj neprospeievajúcim a problémovým žiakom.

APRÍL

- VP sa zúčastnila MZ TU, ktoré sa uskutočnilo online a jedným z bodov rokovania bolo hodnotenie žiakov so ŠVVP a maturity. Podkladom pre rokovanie bolo rozhodnutie ministerstva v súvislosti s maturitami 2021 a online vyučovaním

MÁJ

- VP riešila aktuálne otázky, ktoré súvisia s prácou VP, koordinátora ŽŠR a koordinátora SOČ v čase pandémie a COVIDU 19. V máji sme konečne všetci nastúpili do školy a snažili sa, aby sa vyučovanie vrátilo do normálneho stavu.

- VP sa podieľala na príprave dokumentácie pre Asistentov učiteľa na budúci školský rok. Požiadali sme asistenta učiteľa pre 4 našich žiakov so ŠVVP

- VP poskytovala konzultácie pre žiakov, ktorí mali problémy s adaptáciou na prezenčné vyučovanie, alebo mali problémy počas dištančného vzdelávania, či už študijné, technické alebo osobné.

JÚN

- VP zúčastnila online zasadnutia MZ TU a riešili sa aktuálne otázky a pokyny k záveru výnimočného a komplikovaného školského roka.

- 22. 06. 2020 sa uskutočnila PR a záverečná klasifikácia a hodnotenie uplynulého školského roka.

17.3 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť prevencie sociálno-patologických javov sa realizovala v školskom roku 2020/2021 v súlade so stratégiou prevencie školy a aktualizovaným preventívnym programom pre daný školský rok.

Nakoľko sa od 1. októbra 2020 presunulo vyučovanie do virtuálneho priestoru v dôsledku 2. vlny pandémie Covid 19, tak z plánovaných akcií sa zrealizovala prezenčne len jedna aktivita – „Stop drogám!“. Ostatné akcie, odborné vzdelávanie koordinátorky, či workshopy a iné aktivity pre žiakov sa uskutočnili online na rozličných platformách: MS TEAMS, ZOOM a i. Jednotlivé aktivity a ich konkretizácia tvoria Prílohu A tejto správy. Zrealizovala sa aj jedna celoškolská akcia v príbytkoch všetkých žiakov, nakoľko bol na RTVS 2 premietaný film V sieti, dňa 10. 03. 2021.

Okrem aktivít došlo k monitoringu šikanovania a kyberšikanovania na celej škole a to prostredníctvom online dotazníka, ktorého sa zúčastnilo 400 respondentov. Na jeho základe sme zistili nedostatočné teoretické vedomosti u žiakov o tejto, veľmi aktuálnej problematike. V tomto kontexte boli TU vyzvaní k tomu, aby sa na triednických hodinách hlbšie venovali tejto otázke a zmapovali si situáciu v triede. Dané zistenia mali byť východiskom, aby mohli vo svojich triedach zaujať adekvátne postoje a vybrať ciele opatrenie na odstránenie vyššie uvedeného teoretického nedostatku, ako napr.:

- nanovo informovať, čo je to šikanovanie, jeho prejavy, trestnoprávna zodpovednosť a i.,
- urobiť napr. dotazník sociálnej klímy v triede ako jeden z ukazovateľov sociálnych väzieb medzi žiakmi,
- disponovať a používať pracovné listy, ktoré sú dostupné pre pedagógov v zborovni.

V rámci konkrétnych prípadov podozrenia na šikanovanie a kyberšikanovanie sa riešili tri podnety, a to v triedach: I. L, II. EP a III. MZ. Všetky kroky boli konzultované medzi koordinátorkou sociálno-patologických javov, príslušným triednym učiteľom a výchovným poradcom, pri rešpektovaní vnútornej smernice o

šikanovaní a príslušných legislatív, ktoré túto problematiku ošetrojú.

1. Situáciu v I. L nie je nutné riešiť, nakoľko žiačka šikanovaná na škole počas svojho pobytu nebola, ale nakoľko agresor zo ZŠ navštevuje tú istú SŠ, ako ona, vyslovila požiadavku, aby na žiadnych školských akciách nebola v kontakte s agresorom

2. Podozrenie na kyberšikanovanie v triede II. EP sa riešilo na podnet jedného z rodičov. Nepotvrdilo sa kyberšikanovanie, lebo nenapĺňalo jeho definičný rozmer a situácia je momentálne upokojená. Šlo skôr o drzé vystupovanie, na ktoré boli žiačky upozornené a stav sa po pohovore veľmi zlepšil

3. Podozrenie na kyberšikanovanie v III. MZ sa riešilo zatiaľ len v rovine pohovoru s výchovnou poradkyňou, kedy potenciálny agresor bol upozornený na správanie a toto zmenil, pričom sa situácia v triede zlepšila (správa o riešení bude zrejme prílohou správy triedneho učiteľa triedy III. MZ).

Podrobne zmapované jednotlivé oblasti sociálno-patologických javov, informácie o nich, pracovné listy, teoretický rámec, videonahrávky či prezentácie sú triednym učiteľom a vôbec celému vedeniu učiteľov i nepedagogických pracovníkov dostupné v zborovni a to tak v tlačenej forme, ako aj v online forme na ploche počítača.

Stanovené ciele v pláne sa podarilo naplniť v rámci možností, ktoré poskytli organizácie a online priestor.

NÁVRHY A ODPORÚČANIA NA MOŽNÉ ZLEPŠENIE Z POHLADU KOORDINÁCIE SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV, ICH ELIMINÁCIE NA ŠKOLE:

1. Zaradiť triednické hodiny do rozvrhu tak, aby neboli koncové, aby sa skutočne odučili. Na týchto hodinách sa reálne venovať celospoločenským problémom, akými sú klíma v triede, extrémizmus, kyberšikanovanie a šikanovanie. Tieto monitorovať prostredníctvom dotazníkov, ktoré budú vyhodnocované a na základe výsledkov budú nastavené opatrenia TU po porade s koordinátorom a výchovným poradcom. Tieto dotazníky budú žiakom dávané 2x do roka. Prvý raz počas štvrtročného obdobia a druhý raz počas trištvrtročného obdobia – práve toto druhé obdobie má byť ukazovateľom, či stanovené opatrenia, ktoré boli stanovené uspeli.

2. Triedni učitelia by nemali mať vysoké úväzky, pretože ich vysoká vyťaženosť je bariérou, ktorá im neumožňuje venovať sa triednickej agende v takej kvalite ako by mali a ďalším vedľajším produktom je fakt, kedy nikto nechce vykonávať funkciu triedneho učiteľa, pretože je veľmi náročná. Rovnako koordinátorom by nemal byť učiteľ vyučujúci maturitné predmety, pretože od marca nie je schopný naplno venovať pozornosť koordinátorskej činnosti, nakoľko je zameraný na opravovanie maturitných slohov, prípravu na ústnu maturitnú skúšku, výkon predsedu maturitnej komisie a skúšajúceho.

3. Triedni učitelia by mali posilať správu o stave svojej triedy polročne a koncoročne koordinátorovi, ktorý ju vyhodnotí a môže nastavovať podľa nej workshopy, akcie, ktoré budú vhodné na vypuklé problémy.

4. Na koordinátorstvo sociálno-patologických javov, ktoré v súčasnosti predstavuje to najdôležitejšie, je monitorované, podlieha legislatívnej úprave a od neho závisí, ako sa budú žiaci cítiť v škole, je nutné stanoviť viac ako jedného človeka - minimálne dvaja koordinátori, z ktorých jeden sa bude zameriavať len na šikanovanie a kyberšikanovanie a jeden sa bude zameriavať na ostatné sociálno-patologické javy (domáce násilie, prevencia drogovej činnosti, či sexuálne násilie). Zároveň je dôležité, aby koordinátor nebol zaťažovaný inou činnosťou, napríklad ďalším koordinátorstvom, či vedením triedy, pretože ak „sedí na dvoch stoličkách“, nevykonáva prácu v takej kvalite ako by mal. Výsledkom sú zmätky, nedodržané termíny a ďalšie iné nedostatky.

17.4 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- UNICEF Slovensko - dobrovoľnícke zbierky
- TELEFÓNNA LINKA nonstop telefonická pomoc na čísle 116 111
- LIVECHAT, Nový online čít (Live Chat) s operátorom je možný v čase od 16:00 až 23:30
- LIVECHAT - POKEC na web stránke Pokec.sk v miestnosti LDI pre deti (Linka detskej istoty) počas pracovných dní v čase 17:00 - 21:00 h
- EMAIL konzultácie pomocou emailu potrebujem@pomoc.sk
- OZ PRO FAMILIA, Humenné, www.profamilia.sk, Tel: 057/775 44 17, Mobil: 0915 651 861
- Áno pre život n. o., 013 13 Rajecké Teplice, www.anoprezivot.sk, Telefón: 041/549 49 50
- Človek v ohrození, Bratislava, www.clovekvohrozeni.sk, www.skolanamiestoullice.sk, Tel.: 02/55 42 22 54
- Ľudia proti rasizmu, Bratislava, www.rasizmus.sk,
- Ambulancia CPLDZ: FNŠP Žilina, budova polikliniky, 3. poschodie, Telefón: +421 41 511 02 33
- Klub abstinujúcich závislých kontaktná osoba: Minarčík Pavol, laický terapeut, +421 41 500 76 91;
Zakladateľ komunity: MUDr. Ivan CHABAN, MPH; Zastupujúci primár oddelenia: MUDr. Martina Hanzelová
tel.: +421 41 51 10 647; Vedúca sestry: Mgr. Anna ŠIMKOVÁ (poverená organizačným vedením oddelenia)
tel.: 0918 628 983, 041 500 76 90, e-mail: simkova.cpldz@gmail.com
- Oddelenie Centrum pre liečbu drogových závislostí (CPLDZ), Žilina – Považský Chlmec, tel.: 041/500 76 92
(číslo funguje ako centrálna) 0918/994 456; e-mail: cpldz.zilina@gmail.com
- Centrum pre liečbu drogových závislostí, Inštitút drogových závislostí, Bratislava, tel.: 02 / 53 41 74 64, 02 / 53 41 74 67
- Bezplatná Linka pomoci pre problémy s hraním 0800 800 900; Prevádzkový čas: Pondelok - Piatok 9:00 - 17:00 h Mimo prevádzkových hodín je k dispozícii záznamník.
- Predná Hora, odborný liečebný ústav psychiatrický, n. o., Muránska Huta, časť Predná Hora, Muráň, spojovateľ: 058/4866 111; prijímacia ambulancia, kancelária: 058/4866 142, e-mail: olup@olup-prednahora.sk
- Linka záchrany (lekárske rady) 0850 111 313
- Integrovaný záchranný systém 112
- Záchranná zdravotná služba 155
- Polícia 158, Mestská polícia 159
- Psychologická poradňa
- Linka dôvery nezábudka 0850 111 022, Linka nádeje 055/644 11 55
- Linky pomoci proti násiliu, Linka pomoci obetiam násilia 0850 111 321
- Linka pre nezvestné a sexuálne zneužívané deti 116 000
- Pomoc ohrozeným deťom 02/62 24 78 77
- Krízová linka a poradňa, Martin 043/422 08 53
- Infolinka proti rasizmu 02/16 356
- Linka dôvery na prevenciu v oblasti siekt 0907 409 294
- Náruč – Pomoc deťom v kríze, o. z., Zádubnie, Tel/fax: 041/516 65 43, E-mail: oz.naruc@naruc.sk, www.naruc.sk
- Únia centier a prevencie pomoci DAFNÉ, Rajecké Teplice, E-mail: dafne@dafne.sk, www.dafne.sk
- využívali sme Informácie pre žiakov, pedagógov, možnosť e-mailovej, telefónnej a osobnej spolupráce, možnosti organizovania besied, zbierok a iné

17.5 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

Prednáška – Stop drogám – téma drogy (Prezenčne)

Workshop (žiaci) - "Komplexná podpora pri prevencii nenávisťných a extrémistických prejavov v školskom prostredí" (online)

Školská akcia (žiaci) – Vianočný koncert – téma hodnota vianočných tradícií (online)

Školská akcia (žiaci)– Exittour – témy: šikanovanie , medziľudské vzťahy, nástrahy sociálnych sietí, komunikácia a zdravé vzťahy (online)

Workshop (žiaci) – „Internetová bezpečnosť detí a mládeže“ (online)

Sieť - film pre žiakov - online

Seminár (školenie pre koordinátorov) – „Zdravé prostredie na školách“ – klíma školy, zákony a legislatíva (MS Teams)

Seminár pre učiteľov (školenie pre koordinátorov) - Šikanovanie na školách - téma šikanovanie a kyberšikanovanie (online)

Odborné vzdelávanie (školenie pre koordinátorov) – Kyberšikanovanie – riziká, znaky, prevencia a pomoc v školskom prostredí (online)

Webinár (školenie pre koordinátorov) – Bezpečná škola – téma welbelingu v prostredí školy (online)

Interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov - Šikanovanie na školách

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

- základná prezentácia je na www.sospsvza.sk, kde je uvedený kontakt na školu, študijné odbory, mimoškolské aktivity, aktuálne oznamy,
- školská edupage
- portál stredných škôl,
- Mediatel Bratislava – inzercia školy
- permanentná prezentácia aktivít školy sa realizuje prostredníctvom tlače – Žilinské noviny, Žilinský večerník, Život Turca, Žilinská televízia Patriot, Slovenská televízia – Farmárska revue

18.2 Spolupráca školy s rodičmi:

- oznamy, komunikácia a hlasovanie cez EduPage
- realizuje sa prostredníctvom rodičovského združenia, minimálne štyrikrát ročne a v prípade potreby prostredníctvom triednych učiteľov,
- rodičia majú telefónny a e-mailový kontakt na triednych učiteľov ako aj na vedenie školy v prípade riešenia nutných problémov, rodičia, učiteľia i vedenie školy počas dištančného vyučovania začalo využívať hlavne Edupage, kde sú správy zálohované, ľahko kontrolovateľné, je možnosť hlasovania
- spolupráca s rodičmi v mimoškolskej činnosti žiakov, deň otvorených dverí na škole sa uskutočnil iba raz(február 2021) a to formou online konferencie, spolupráca so združením drobnochovateľov, záhradkárov,
- sponzorská činnosť rodičov pre rodičovské združenie, 2 % z dane prostredníctvom Nadácie spoločne pre región, do ktorého sa zapojili v tomto roku iba zamestnanci, rodičia nevenovali 2 % škole,
- umožnenie odborných praxí v prevádzkach, firmách rodičov,
- pravidelné konzultácie rodičov s výchovným poradcom a koordinátorom prevencie, koordinátorom ENV, koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- konzultácie rodičov so špeciálnym pedagógom na škole,
- spolupráca školy a Rady školy.

18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

- spolupráca s podnikmi, kde žiaci vykonávajú odbornú prax (PD Terchová, Dolný Hričov, Záhradníctvo Bytča, Jazdecký klub Brezany, finančné ústavy, zariadenia cestovného ruchu, agroturistiky – Agropenzión Grunt), veterinárne ambulancie, nemocnice
- spolupráca s občianskym združením Malá Fatra, OV Slovenského zväzu záhradkárov Žilina, OV Slovenského zväzu drobnochovateľov, spolupráca so SPU Nitra, Žilinská univerzita, Univerzita Matej Belu Banská Bystrica
- deň otvorených dverí pre žiakov základných škôl, rodičov, výchovných poradcov, absolventov - v tomto roku bol iba vo februári 2021 formou online konferencie
- prezentácia školy a študijných odborov na burze stredných škôl v Dolný Kubín, Námestovo, Martin - online
- prezentácia školy a študijných odborov priamo na základných školách sa neuskutočnila z dôvodu pandémie
- kvapka krvi pre Tomáša Jurkoviča,
- olympiáda anglického, nemeckého jazyka. krajské kole SOČ - online,
- vydávanie informačných materiálov o škole, pravidelná aktualizácia webového sídla
- organizácia Dňa životného prostredia - pripomenutie online filmom, prezentáciou

18.4 Školský časopis:

- časopis máva 4 čísla, ako štvrťročník, minulý rok bol vydaný 2x pod názvom AVIS
- číslo 1 a 2 a následne aj číslo 3 a 4 vyšlo zdvojené
- časopis je aj v online priestore na: <https://www.sospsvza.sk/skolsky-casopis-avis/>
- na vydávaní sa podieľa redakčná rada zložená zo študentov školy pod vedením pedagógov,
- umožňuje prezentáciu názorov študentov aj pedagógov na chod školy, školské aktivity,
- žiaci prezentujú svoju vlastnú tvorbu.

18.5 Iné aktivity:

- nakoľko dištančné vyučovanie bolo od októbra 2020 do mája 2021 a neboli odporúčané hromadné akcie, žiaci sa zúčastnili len minima akcií oproti iným rokom
- online účasť žiakov školy na medzinárodnom stretnutí žiakov SŠ na podujatiach organizovaných na Albrechtovej strednej škole Český Tešín: Medzinárodné ekologické študentské sympóziu,
- spolupráca so stavovskými organizáciami: SPPK, SOPK,
- spolupráca v oblasti kynologických workshopov s organizáciami: Psovodi záchranári Žilina,
- spolupráca so Združením agropodnikateľov

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Obstaranie technického vybavenia a stavebné akativity na zriadenie odbornej učebne včelárstva a súvisiacich priestorov pre praktickú výučbu včelárstva a spracovania medu	V procese hodnotenia	2021		35000	0	1750
ŽSK	"Podme si zlepšiť kondíciu s revolučným lezeckým trenažérom"	Schválený	23. 02. 2021	20. 04. 2021	1121,99	121,99	1000

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Obstaranie technického vybavenia a stavebné akativity na zriadenie odbornej učebne včelárstva a súvisiacich priestorov pre praktickú výučbu včelárstva a spracovania medu	Projekt je zameraný na vytvorenie podmienok na praktickú výučbu odborného predmetu včelárstvo, nadobudnutie praktických zručností v tejto oblasti.
ŽSK	"Podme si zlepšiť kondíciu s revolučným lezeckým trenažérom"	Zlepšenie kvality vyučovania TSV, športových krúžkov, zlepšenie kondície žiakov aj pedagogických zamestnancov, zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia športovísk

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 :

Inšpekcia sa v školskom roku 2000/21 nekonala.

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	492	skutočný počet žiakov:	475	naplnenosť školy (%):	96,54%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom		1	12650,64/5327,9	
	učebne	32	6625,80/2404,50	
	kmeňové	16	X	
	jazykové	2	X	
	odborné	9	X	
	IKT	2	X	
	laboratóriá	3	X	
		počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne		1	776,55/258,85	
dielne		2	258,00/85,80	
školský internát		0		
školská jedáleň		1	2803,50/422,58	
výdajná školská jedáleň		0		
telocvičňa		1	2803,50/422,58	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		0		
		počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	283	10,65	
	dataprojektory (ks)	40	7,5	
	interaktívne tabule (ks)	6	5	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Telocvičňa	áno	15x26,7	palubovka	Vyhovujúci	31.12.2010 kompletná rekonštrukcia vnútorných priestorov 31.08.2019 kompletná rekonštrukcia obvodového plášťa a strechy	31.8.2019
Ihrisko - viacúčelové	nie	40x20	asfalt	Vyhovujúci		
Posilňovňa - spinning	áno	6x13,7		Vyhovujúci		
Šatne	nie			Vyhovujúci		

Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		
Sprchy	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	nevlastníme
-----------------------------------	-------------

charakteristika ŠI		počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2			
celkový počet izieb	jednospoteľových		
	dvojspeťových		
	trojspeťových		
	štvojspeťových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020		
	k 1.1.2021		
	k 15.9.2021		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m ²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Nie	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné	Nie	

	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Nie	
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		300	
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	2	
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	0,00 €	
	k 30.6.2021	0,00 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	2511,04 €	
	k 30.6.2021	4973,94 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1965	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		62	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		178	
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Žilinská teplárenská - para
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	s prípojkou na septik
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
Centrum voľného času		0		NaN
Stredisko odbornej praxe		0		NaN
Jazyková škola		0		NaN
Školský internát		0		NaN

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> - škola s dlhoročnou tradíciou - Stabilizovaný záujem žiakov ZŠ o študijné odbory a odborné zamerania školy - Perspektívne rozvojové zámery školy v oblasti vzdelávania v agroturistike, poľnohospodárskom manažmente, vo veterinárstve, kynológii, v záhradnej architektúre, vidieckej turistike, manažmente regionálneho cestovného ruchu a v potravinárstve - Nadštandardná vybavenosť školy IKT a ich permanentné využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese, moderné vybavenie odborných učební - Odbornosť pdg. zamestnancov v teoretickom a praktickom vyučovaní - Vysoké % prijatých absolventov na vysoké školy, vzhľadom k odborom a typu školy aj pomerne nízka nezamestnanosť absolventov - Kvalitná spolupráca školy s radou školy a rodičovským združením - Aktívna spolupráca so stavovskými organizáciami (SOPK, SPPK) zamestnaneckými firmami - Aktívna účasť školy a spolupráca so združením vzdelávacích zariadení pre pôdohospodárstvo a rozvoj vidieka EUROPEA SLOVAKIA, dlhodobá spolupráca so spoločnosťou JUNIOR ACHIEVEMENT SR (JA Slovensko) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pomalší rozvoj poľnohospodárskej a potravinárskej výroby v regióne Žilina - Mesto Žilina a okolie je zamerané predovšetkým na priemyselnú výrobu
príležitosti:	riziká:
<ul style="list-style-type: none"> - Spolupráca na základe zmlúv o spolupráci so SPU Nitra, UMB BB, Žilinskou univerzitou - Cezhraničná spolupráca školy na základe memoranda o spolupráci so Strední školu záhradníctva a zemédelstva A. E. Komersa, Dečín; Albrechtovou strední školou, Český Tešín a Zespol Szkol Przyrodniczo-Technicznych v Miedzyswieciu - Výborná spolupráca školy a zamestnávateľských organizácií v ŽSK podľa študijných odborov - Nadregionálny charakter školy - Certifikácia školy a študijných odborov – IES – rating BB - Rozvoj záhradníctva, záhradnej architektúry - Škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy v kynológii pre celý ŽSK - Funkčná spolupráca na základe zmlúv o spolupráci so SPU Nitra, UMB Banská Bystrica, Žilinskou univerzitou - Využitie odborných kompetencií vlastných pedagógov ako lektorov pri aktualizáčnych vnútorných vzdelávaniach ostatných pedagogických zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatočný počet žiakov ZŠ v dôsledku nižšieho % pôrodnosti - Vysoká konkurencia stredných škôl, predovšetkým zameraných na všeobecné vzdelanie v regióne Žiliny a škôl zameraných na strojársky – automobilový priemysel - Nie celkom pozitívny a objektívny pohľad verejnosti na pôdohospodárstvo a potravinárstvo

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- tvorivé vyučovanie - nové metódy a formy práce pedagóga – samostatná práca žiakov, projektové vyučovanie, zážitkové učenie,
- motivácia žiaka pedagógom za zodpovednosť za vlastné výkony,
- dosiahnuť 100 % odbornosť vyučovania v každom predmete,
- využívanie informačných technológií vo všetkých predmetoch (zvlášť dôraz na odborné predmety, vyučovanie cudzích jazykov v jazykových učebniciach s využitím IKT)
- realizácia plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov v každom školskom roku,
- zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade so študijnými odbormi a aprobáciou,
- skvalitňovanie materiálneho vybavenia tried, odborných učební v závislosti od študijných odborov,
- aktívna spolupráca s profesijnými a stavovskými organizáciami v znení školského zákona, zákona o odbornom vzdelávaní (účasť na ústnej časti MS na TČOZ a PČOZ, konzultácie pri tvorbe školských vzdelávacích programov),
- aktívny rozvoj mimoškolských aktivít (krúžky, odborné exkurzie, výstavy, projekty),
- realizácia výstavby veterinárnej ambulancie pre študijný odbor veterinárstvo,
- účasť na odborných súťažiach podľa študijných odborov
- využiť dostupné možnosti elektronizácie pedagogickej dokumentácie

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Pandémia ovplyvnila všetky oblasti našej školy. Bol vypracovaný Vnútorný predpis 55 o organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas dištančného vzdelávania, ktorý bol v priebehu roka pravidelne aktualizovaný v zmysle nariadení a odporúčaní Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu (MŠVVaŠ) SR - Manuál opatrení pre školy a školské zariadenia a Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (RÚVZ) a zriaďovateľa školy Žilinský samosprávny kraj (ŽSK) po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19.

Všetci vyučujúci vyučovali dištančne z domu, pokiaľ mali problémy s internetovým pripojením, za dodržania ROR po skončení úplných obmedzení prevádzali dištančné vyučovanie zo školy. Všetci vyučujúci využívali školské notebooky. Podobne boli požičané školské notebooky všetkým žiakom, ktorí mali problém pripájať sa na online hodiny.

V súlade s Vnútorným pokynom 55 vyučujúci vyučovali dištančne podľa rozvrhu hodín za dodržania učebných osnov jednotlivých predmetov:

- formou online vyučovania prostredníctvom EduPage (najčastejšie aplikovali ZOOM) v presne vymedzený čas podľa rozvrhu hodín
 - alebo formou zadávania úloh, študijných materiálov cez EduPage, mail, portál Učíme na diaľku, www.bezkriedy.sk, www.rsov.edu.sk a iné – dodržiavať rozvrh hodín v danom dni, nie presný čas
- Učitelia, žiaci i ich zákonní zástupcovia využívali aktívne portály EduPage, Učíme na diaľku, Zborovňa, RIAM a iné.

Vedenie školy pravidelne monitorovalo celý výchovno – vzdelávací proces.

Po skončení dištančného vzdelávania sa vyučovací proces riadil podľa Plánu adaptačného obdobia pri prechode z dištančného na prezenčné vyučovanie:

- v poslednom týždni dištančného vzdelávania učitelia nezadávali nové úlohy z jednotlivých vyučovacích predmetov
- po nástupe do školy sa sústreďovali predovšetkým na bezstresové zhrnutie a zopakovanie prebratého učiva
- boli volené metódy, napr. diskusia so žiakmi, riadený rozhovor, žiaci boli povzbudzovaní a motivovaní, nie hneď skúšaní
- prvý týždeň bola podporovaná socializáciu a hodiny s triednym učiteľom, do týždenného rozvrhu boli zapracované zvýšené počty triednických hodín

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandemiou Covid-19

pozitíva:

- aktívne využívanie portálu EduPage - EKT, EŽK
- moderné a aktivizujúce metódy vyučovania vo virtuálnom prostredí
- zdokonalenie sa v práci s IKT
- väčšia samostatnosť, zodpovednosť sám za seba
- žiak mal všetky učebné materiály k štúdiu v e- forme k dispozícii (napr. EduPage, Zborovňa, RSOV a iné)

negatíva:

- chýba osobný kontakt učiteľov so žiakmi , čo je podľa vyjadrenia žiakov obojstranné
- žiadna online aktivita nenahradí praktické cvičenia v interakcii žiak – učiteľ, prácu žiakov v skupine
- problémy s technikou (problémy s internetovým pripojením, pomalý internet, výpadky v elektrickej sieti)
- niekedy neobjektívna spätná väzba
- chýba školská atmosféra, klíma, upevňovanie vzťahov, aktívna spolupráca, komunikácia, takmer všetko sa riešilo vo virtuálnom svete (absenciu priamej komunikácie nič nenahradí)
- u žiakov bol nárast psychických problémov, boli zaznamenané prvky kyberšikany

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

24.1 :

Prvoradým cieľom v šk. roku 2019/20 bolo naplnenie plánu výkonov žiakov pre školský rok 2020/2021 v jednotlivých študijných odboroch a zameraniach. Plán výkonov žiakov pre školu bol schválený v súlade so zákonom 245/2008 Z. z. o výchove o vzdelávaní, zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a v súlade s vyhláškou 252/2018 o určovaní najvyššieho počtu žiakov. Plnenie plánu výkonov k 15. 09. 2020 bolo nasledovné:

Študijný odbor - naplnenie k 15. 09.

4210 M 08 agropodnikanie, poľ.manažment - 13 žiakov

4211 M 26 záhradníctvo, sadovnícka a krajjin. tvorba - 17 žiakov

4210 M 11 agropodnikanie - agroturistika - 13 žiakov

6324 M manažment regionálneho CR - 11 žiakov

4210 M 18 agropodnikanie, kynológia - 24 žiakov

4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena, hygienická a laboratórna služba - 31 žiakov

2940 M 05 potravinárstvo, spracúvanie mlieka - 13 žiakov

4221 Q Vidiecka turistika - 0 žiakov

Spolu - 122

24.2 :

Prvoradým cieľom vedenia školy a pedagogických zamestnancov školy je prezentovať školu tak, aby sme stabilizovali počet žiakov na úrovni šk. roku 2019/20, prípadne zvýšili počet žiakov v odboroch, ktoré sú menej atraktívne, ale dôležité pre poľnohospodársku a potravinársku výrobu.

Pre šk. rok 2021/22 sme zaradili nové schválené študijné odbory - Potravinárstvo, potravinár - kvalitár a pre vyššie odborné štúdium 4223Q Krajinárske úpravy a tvorba krajiny. Vyššie odborné štúdium je študijný odbor, ktorý umožní štúdium aj absolventom z iných stredných škôl. Zároveň môžeme konštatovať, že z celkového počtu 105 absolventov bolo 70 % tých, ktorí pokračovali v štúdiu na vysokých školách.

Dôležitým faktom je to, že sme sa stali jedinou poľnohospodárskou školou, ktorá ponúka komplexný systém poľnohospodárske, veterinárske, potravinárske, ekonomické a záhradnícke stredné odborné vzdelanie pre Žilinský samosprávny kraj. Jednoznačnými cieľmi pre školu je ponúkať stále kvalitnejšie odborné vzdelávanie, kvalitných absolventov pre vysoké školy a odbornú poľnohospodársku prax. Tým dosiahnuť čo najvyššiu zamestnanosť našich absolventov, ako aj byť školu s nadregionálnou úrovňou.

24.3 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre aktuálny školský rok:

Prvoradým a najdôležitejším cieľom v šk. roku 2020/21 bolo naplnenie plánu výkonov žiakov pre školský rok 2021/2022 v jednotlivých študijných odboroch a zameraniach. Plán výkonov žiakov pre školu bol schválený v súlade so zákonom 245/2008 Z. z. o výchove o vzdelávaní, zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a v súlade s vyhláškou 252/2018 o určovaní najvyššieho počtu žiakov. Vzhľadom na hygienickú situáciu bola uvedená úloha veľmi náročná. Plnenie plánu výkonov k 15. 09. 2021 bolo nasledovné:

Študijný odbor - naplnenie k 15. 09.

2940 M 09 potravinárstvo, potravinár-kvalitár - 15 žiakov

4210 M 08 agropodnikanie, poľ. manažment - 11 žiakov

4210 M 11 agropodnikanie - agroturistika - 12 žiakov

4210 M 18 agropodnikanie, kynológia - 25 žiakov

4211 M 26 záhradníctvo, sadovnícka a krajinná tvorba - 18 žiakov

6324 M manažment regionálneho CR - 11 žiakov

4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena, hygienická a laboratórna služba - 30 žiakov

Spolu - 122

Vzhľadom k hygienickej situácii je tento stav výborný aj celkovým počtom prijatých žiakov ako aj štruktúrou jednotlivých odborov a zameraní a ich naplnením.

Pri percentuálnom vyhodnotení plánu v jednotlivých študijných odboroch a zameraniach určených pre žiakov ZŠ a zapísaných k 15. 09. 2021 sme splnili plánovaný počet tried na 100 % a celkový plán výkonov žiakov na 104,2 %. (plán 117 – naplnenosť 122 žiakov). V súčasnosti máme na škole 21 tried a 485 žiakov. Priemer na triedu 23 žiakov. Môžeme konštatovať, že náš najdôležitejší cieľ sme splnili.

Zároveň môžeme konštatovať, že v školskom roku 2020/21 ukončilo štvorročné štúdium 102 absolventov vo všetkých odboroch a zameraniach a na Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny boli v evidencii k dátumu 20. 09. 2021 4 absolventi.

Najväčší problém nastal pri naplnení vyššieho odborného vzdelávania, kde sa nemohol vykonávať nábor na stredných školách, neuskutočnila sa burza pre absolventov. Trieda vyššieho odborného štúdia sa delila na dva odbory:

4221 Q vidiecka turistika - v tomto odbore záujem bol a plán by sme splnili, ale

4223 Q krajínarske úpravy a tvorba krajiny je nový neznámy odbor, prihlásilo sa iba 7 žiakov a všetci sa nezapísali. Triedu VOŠ sme neotvorili.

24.4 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:

Prvoradým cieľom vedenia školy a pedagogických zamestnancov školy je udržať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a zároveň dokončiť vybavenie školy z projektu IROP, čo umožní kvalitnú prezentáciu školy pre žiakov ZŠ. Budeme sa snažiť stabilizovať počet žiakov na úrovni šk. roku 2020/21, prípadne zvýšiť počet žiakov v odbore potravinárstvo a agropodnikanie.

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

26. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	Spoznávame prírodu	26	Ing. Anna Belová
	Starostlivosť o psov a malé zvieratá - cez COVID19 bola činnosť zastavená	32	Ing. Eleonóra Boocová
	Environmentálny krúžok - cez COVID19 bola činnosť zastavená	11	Ing. Emília Čanecká
	Včelársky krúžok - cez COVID19 bola činnosť zastavená	8	Ing. Jarmila Tarožiková
Spoločensko-vedné	Angličtina krok za krokom	7	Ing. Jana Bazelidesová
	Krúžok cestovného ruchu	37	Ing. Miroslava Mičurová
	Ekonomika v cestovnom ruchu	7	Ing. Katarína Némethová
	Žiacká školská rada	27	Mgr. Dana Višňovská
Športové	Príprava psovodov z radov mládeže	24	Zuzana Ďurneková
	Športové hry - cez COVID19 bola činnosť zastavená	4	Mgr. Jozef Horka
	Kynologický krúžok - cez COVID19 bola činnosť zastavená	49	Mgr. Tomáš Jakuba
	Športové hry - volejbal - cez COVID19 bola činnosť zastavená	18	Mgr. Katarína Jurkovičová
	Turistický krúžok - cez COVID19 bola činnosť zastavená	36	PaedDr. Soňa Ondrejková
	Kynologický krúžok - cez COVID19 bola činnosť zastavená	9	Jan Šrámek
	Krúžok fitness, kruhové tréningy - cez COVID19 bola činnosť zastavená	23	Mgr. Petra Uhláriková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Mladý ekofarmár	Róbert Štubendek	6.
		Sára Líšková	7.
	Môj život na gazdovstve	Róbert Štubendek	.

Celoslovenské kolo	Môj život na gazdovstve	Jakub Galia	.
	SOČ odbor 06	Samanta Pišojová	6.
	Veľká noc v Pruskom	Anna Brezániová	.
	Viac ako peniaze - JA Slovensko	92 zo 108 žiakov 3. ročníka získalo certifikáa	.
	Victoria Régia	Jozef Hrabovský	.
Krajské kolo	Olympiáda ľudských práv	Soňa Hrabovská	7.
	Olympiáda v anglickom jazyku	Miroslava Perďochová	2.
	SOŠ odbor 06	Samanta Pišojová	2.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
	V školskom roku 2020/21 sa športové súťaže kvôli pandemickým opatreniam nekonali		.

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Každoročné hodnotenie pedagógov vedením školy na základe dotazníka k hodnotiacemu rozhovoru. Triedni učitelia získavajú informácie od žiakov na základe diskusie na triednických hodinách i na základe dotazníkov týkajúcich sa problematiky klímy v triede i na škole.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Z dôvodu pandemickej situácie boli obmedzené a neuskutočnené aktivity školy, ktoré bežne podporujú pozitívnu klímu na škole.

Jedná sa o imatrikulácie, deň študentov, deň životného prostredia, vianočné akademie, stužkové slávnosti, neformálne stretnutia učiteľov (vianočné posedenie, pri príležitosti MDU, výročie školy a pod.). Pozitívnu klímu podporuje i činnosť záujmových útvarov, workshopy pre kynológov, exkurzie, výlety, účelové cvičenia, lyžiarsky a turistický kurz a pod.

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
6	5	5

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Priaznivá sociálna klíma v škole a sociálne vzťahy zložené na dôvere, opore, podpore, vzájomnom pomáhaní a tolerancii pozitívne ovplyvňuje životnú spokojnosť žiakov a učiteľov, ich pohodu a kvalitu života, pozitívne vplýva na ich výkonnosť a školskú úspešnosť. Pozitívna sociálna klíma v škole sa podpisuje aj na dobrom duševnom zdraví žiakov a učiteľov, ako aj na ich pozitívnom rozvoji osobnosti. Je veľká škoda, že v období dištančného vzdelávania žiaci a väčšina zamestnancov pracovali z domu, neboli v školskom prostredí, chýbal tu bezprostredný kontakt žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – učiteľ. Ovplyvnilo to i sociálnu klímu a celkovú atmosféru. Ľudia sa uzavreli viac do seba, mali obavy o zdravie svoje i svojich blízkych, u niektorých poznačila negatívne táto nová situácia i duševné zdravie. Vedenie školy počas dištančného vzdelávania okrem pravidelných porád PR, zasadnutí MZ zvolilo i možnosť nepovinných neformálnych online stretnutí, na ktorých sa zúčastňovali takmer všetci pedagógovia školy a riešili sa aktuálne problémy školy, odovzdávali a vymieňali skúsenosti z rôznych oblastí výchovno-vzdelávacieho procesu i týkajúcich sa duševného i telesného zdravia.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

K vytvoreniu priaznivej klímy prispievajú všetci zamestnanci i žiaci školy. Medzi kritériá pozitívnej klímy patria tieto znaky: absencia stresových situácií, možnosť sebarealizácie žiakov, vedomie, že pedagógom záleží na žiakoch, zážitok úspechu a radosti zo svojej činnosti, spravodlivý prístup pedagóga, zrozumiteľné požiadavky pedagóga. Je veľká škoda, že v období dištančného vzdelávania žiaci a väčšina zamestnancov pracovali z domu, neboli v školskom prostredí, chýbal tu bezprostredný kontakt žiak – triedny učiteľ, žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – učiteľ. Ovplyvnilo to i sociálnu klímu a celkovú atmosféru. Žiaci sa uzavreli viac do seba, mali obavy o zdravie svoje i svojich blízkych, u niektorých poznačila negatívne táto nová situácia i duševné zdravie. Triedni učitelia mali pravidelné online stretnutia so svojimi žiakmi počas dištančného vzdelávania, u žiakov 4. ročníka bolo prezenčné vyučovanie od 22. 02. 2021 (u ostatných žiakov od 11. 05. 2021), návrat do školského prostredia bol postupný, boli pripravené pokyny pre pedagógov i žiakov, obnovovala sa klasická komunikácia a výchovno-vzdelávací proces. Neboli zaznamenané vážnejšie problémy. Triedni učitelia dávali žiakom dotazníky ohľadom návratu do školy aj ohľadom klímy a atmosféry v triede.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Budova školy je krásna, zmodernizovaná, kvalitne vybavená odbornými učebňami, IKT. Obnovené sú nielen triedy, učebne, ale i suterén, šatne, chodby, sociálne zariadenia, školská jedáleň a telocvičňa. Niektoré učebne sú úplne novozriadené (potravinárska, veterinárna, záhradnícka). Je to veľké pozitívum pre kultúru a pre celkovú klímu v škole.

Zameranie školy na poľnohospodárstvo, prírodu, zvieratá určite prispieva k pozitívnej atmosfére. Aj keď je škola situovaná v strede mesta, je obklopená zeleňou, ktorá je udržiavaná najmä našimi žiakmi. V areáli školy máme skleník, záhradu, cvičisko pre psy.

Priaznivá sociálna klíma v škole a sociálne vzťahy zložené na dôvere, opore, podpore, vzájomnom pomáhaní a tolerancii odlišností výrazne pozitívne ovplyvňuje životnú spokojnosť žiakov a učiteľov, ich pohodu a kvalitu života, pozitívne vplýva na ich výkonnosť a školskú úspešnosť. Pozitívna sociálna klíma v škole sa dokonca podpisuje aj na dobrom duševnom zdraví žiakov a učiteľov, ako aj na ich pozitívnom rozvoji osobnosti.

K vytvoreniu priaznivej klímy prispievajú všetci zamestnanci i žiaci školy, dokonca aj rodičia.

Je veľká škoda, že v období dištančného vzdelávania žiaci a väčšina zamestnancov pracovali z domu, neboli v školskom prostredí, nevyužívali kvalitné a moderné materiálne vybavenie školy.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
4	0	1	0	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: